



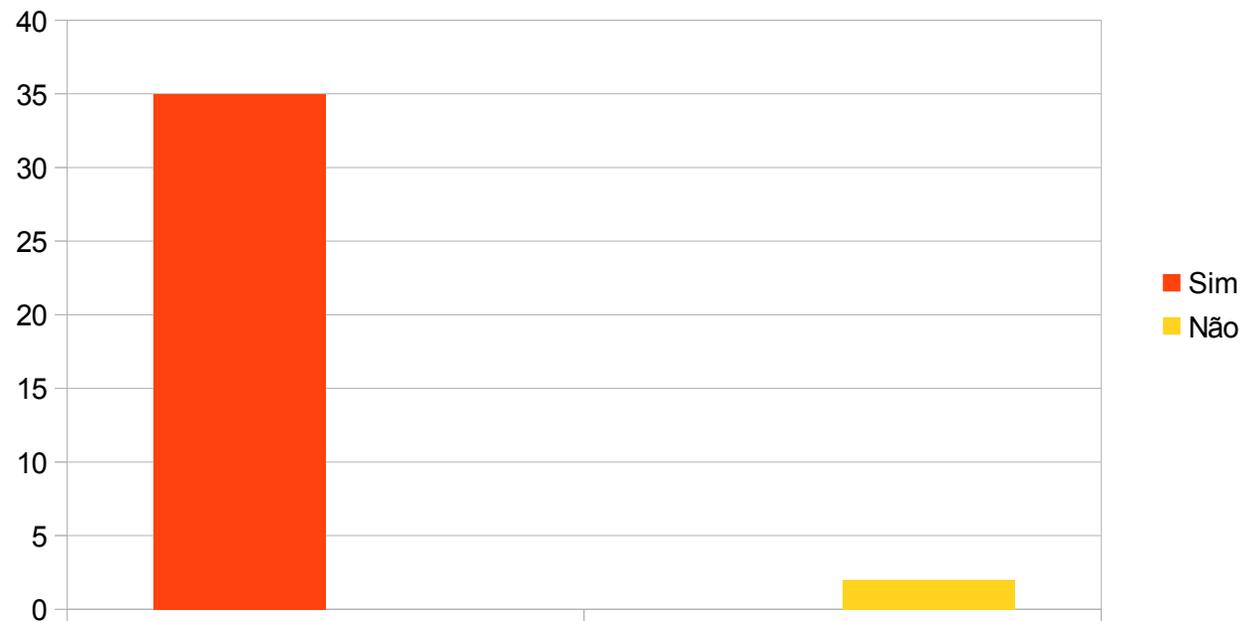
Compilação dos resultados dos questionários para educadores do NAVE

Questionários respondidos no final de 2012

Objetivo: Ouvir os professores para criar um planejamento para 2013 que atenda as demandas.

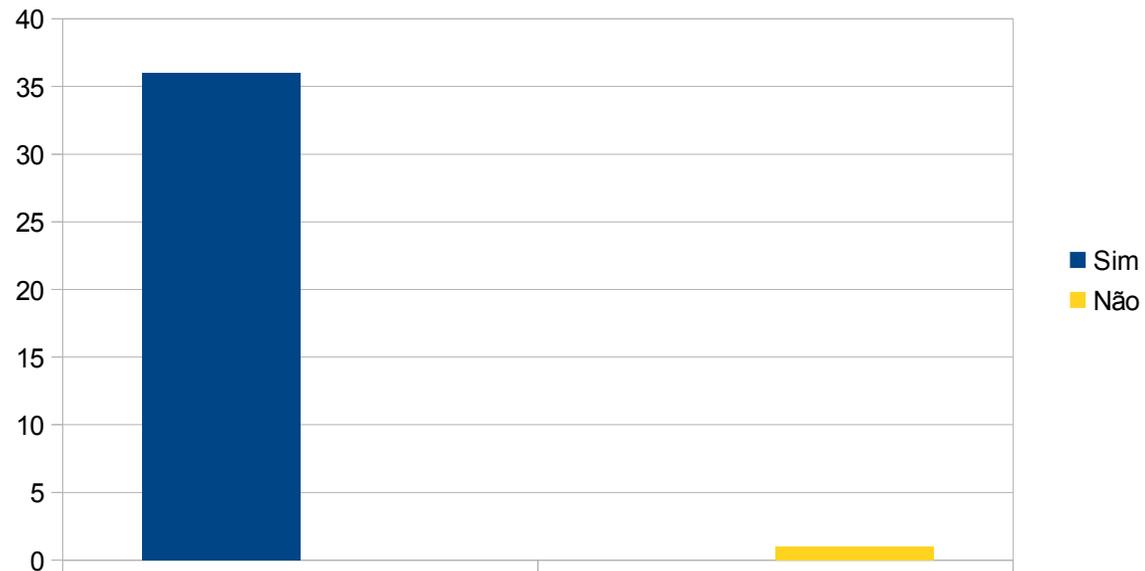
Questionários respondidos: 37

1. Você conhece o Departamento de Mídiaeducação (MDE)?

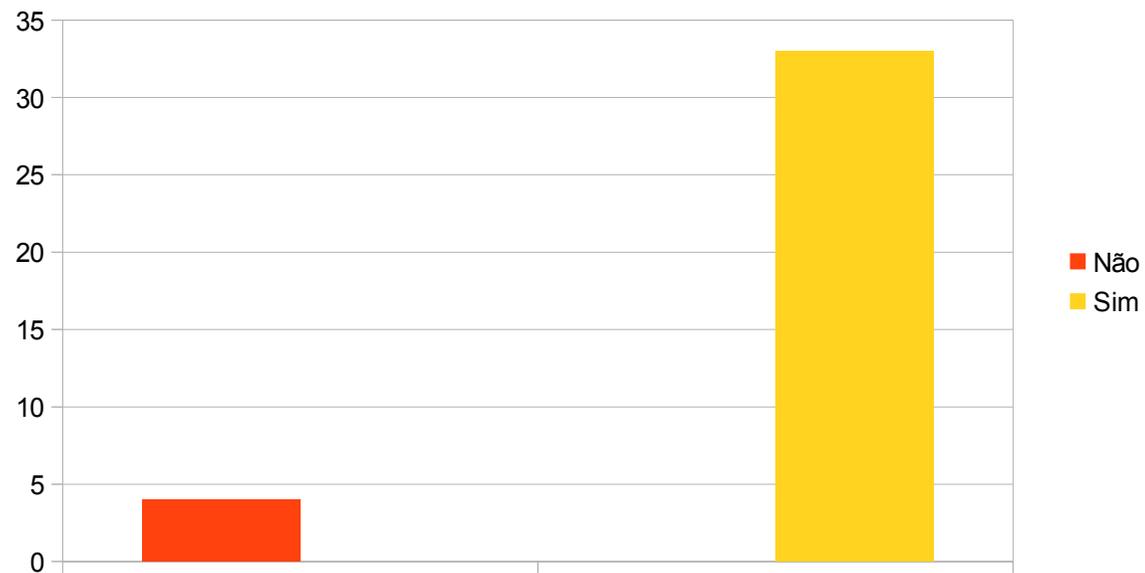


2. Você acredita nos usos das novas tecnologias como recursos didáticos?
Todos responderam que sim.

3. Você as utiliza?

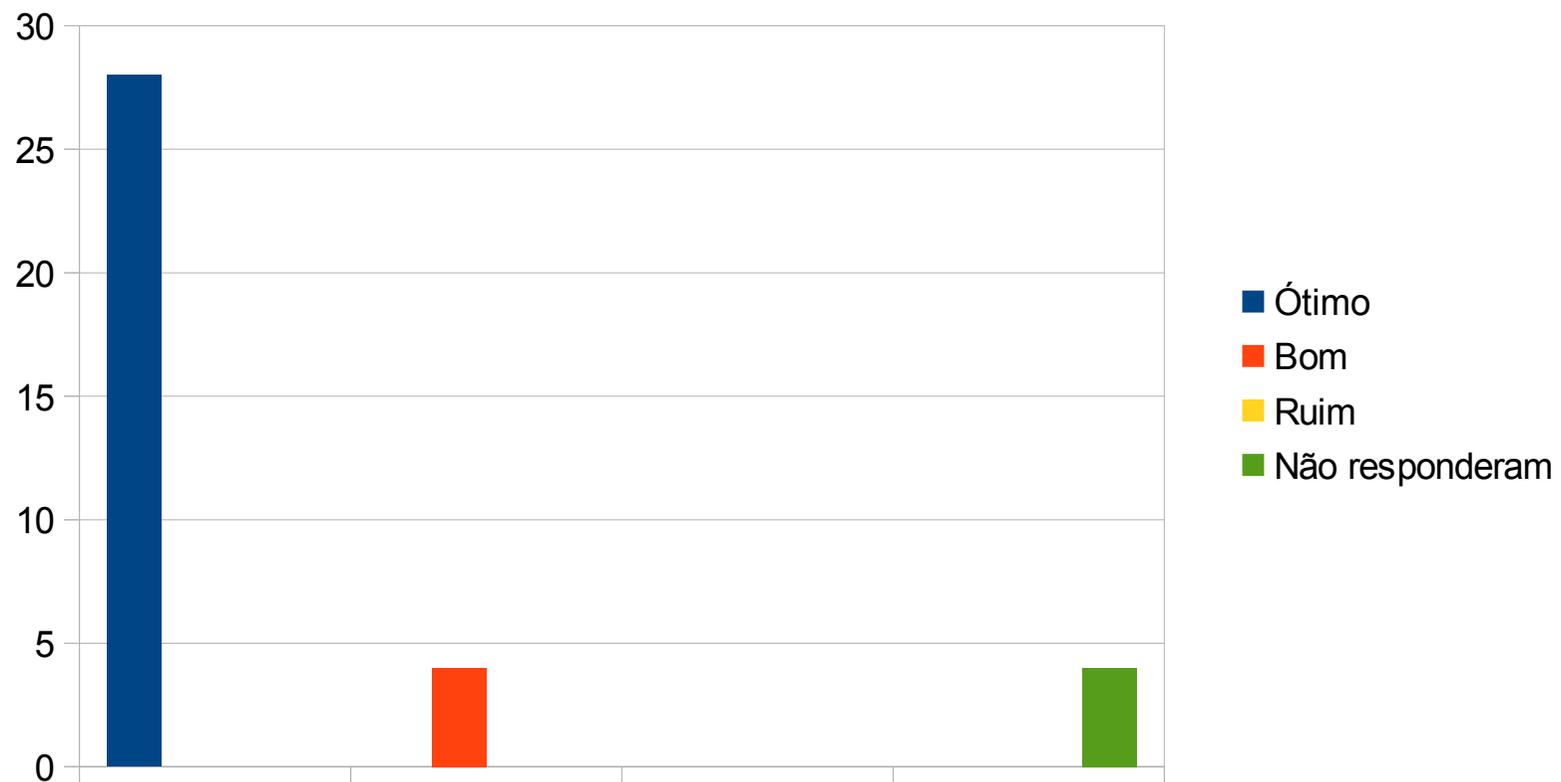


4. Já fez uso dos equipamentos e espaços disponíveis no MDE?



5. Se sim, como definiria o serviço prestado a você?

MÍDIA EDUCAÇÃO



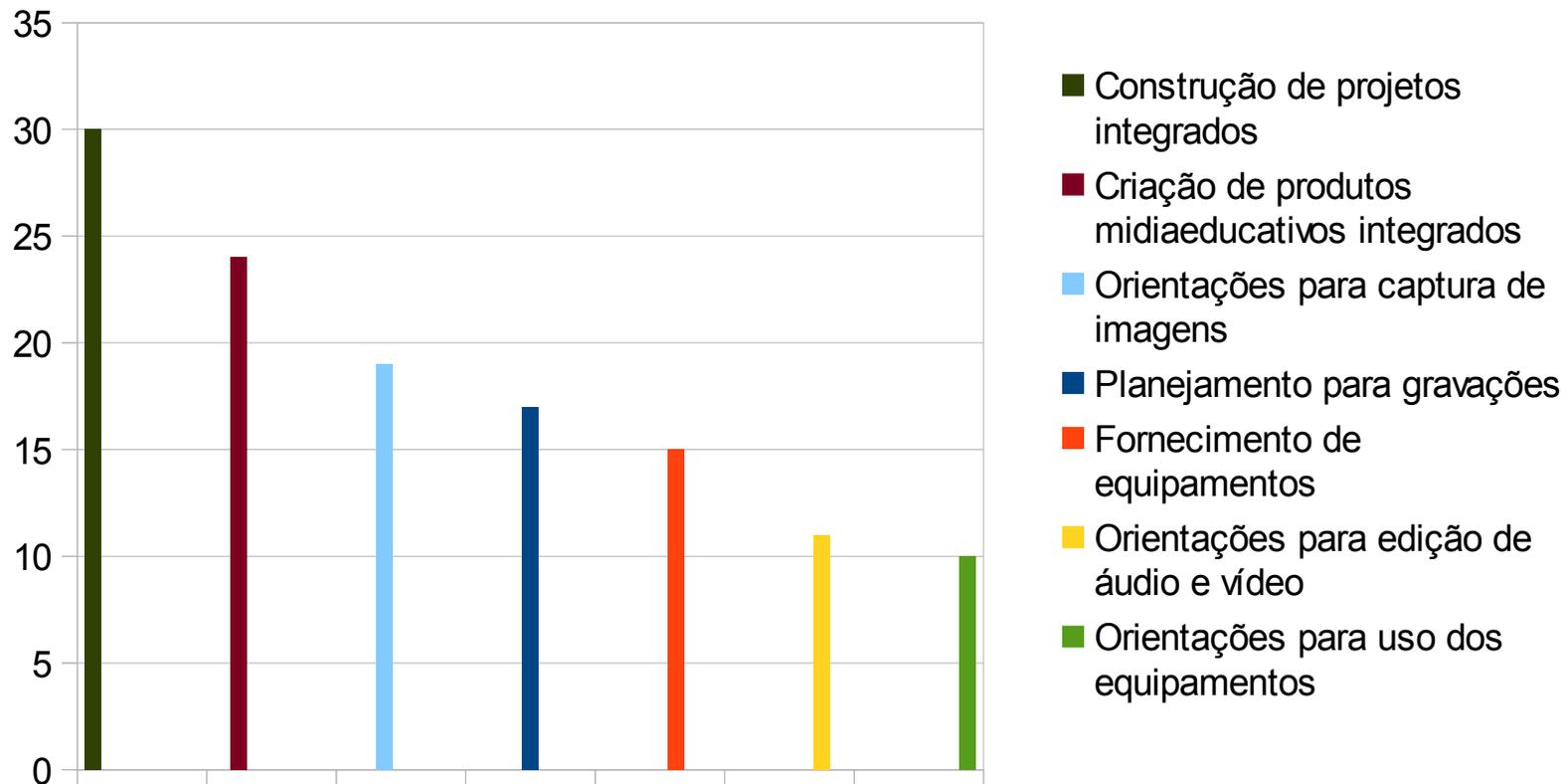


6. Observações da pergunta anterior:

- Falta pessoal
- O MDE poderia realizar formação para os educandos.
- Nem sempre

MÍDIA EDUCAÇÃO

7. O MDE pode colaborar com sua prática em sala de aula. Marque abaixo as formas de colaboração pelas quais você se interessa.





7. Deixe aqui críticas ou sugestões para melhoria do MDE em 2013.

- Expor mais as funções dos equipamentos.
- Maior presença nos planejamentos iniciais (Marcus Tavares)
- Capacitação de estudantes.
- Aumento de pessoal técnico.
- Capacitação na área de tecnologias digitais.
- Acho que o MDE tem um potencial incrível para movimentar revolucionar a convivência e a experiência escolar. (Daniel Gaivota)
- Oficinas de formação para os educadores em captação e edição.
- Ter um local reservado para backup.
- Espaço virtual onde estejam mapeadas os projetos para o MDE propor integrações. (Marta)
- Permaneço agregando valor as relações com os educandos devido o relacionamento com o departamento (Daniele Bahia)
- Seriam interessantes mini cursos para planejamento de gravação.



Questionários respondidos no início de 2013.

Objetivo: Ouvir os professores para subsidiar o desenvolvimento das atividades no 1º semestre de 2013.

Questionários respondidos: 34

1. O que é ser um professor no NAVE?

- “É ser um educador aberto a propostas educacionais e pedagógicas inovadoras” Marcelo D’Ávila

- “Estar disposto a pensar e a contribuir com o projeto político pedagógico” Priscilla Daiello.

- “É estar receptivo a mudanças e buscar sempre novas maneiras de educar” Ernani

- “É ser um professor diferenciado”

- “É estar disposto a rever suas práticas pedagógicas, aberto a projetos”. Eliene

- “Sempre em crescimento e buscando novidades”

- “Profissional aberto a novas práticas pedagógicas e dispostos a disseminá-las” Renata

- “Participar de um projeto inovador que busca a formação global do jovem, objetivando torna-lo crítico, autônomo e solidário”

Isabel

- “Alguém que acredita que a escola pública pode ser de qualidade e está disposto a fazer sacrifícios para isso” Flávio.

- “Um profissional curioso, aberto a novos conceitos e conhecimento, dispostos a se atualizar sobre acontecimentos na educação e no mundo” Edilaine

- “É um professor em constante processo de construção” Marta



2. Você acredita estar contribuindo com as suas ações, para o projeto da Escola?

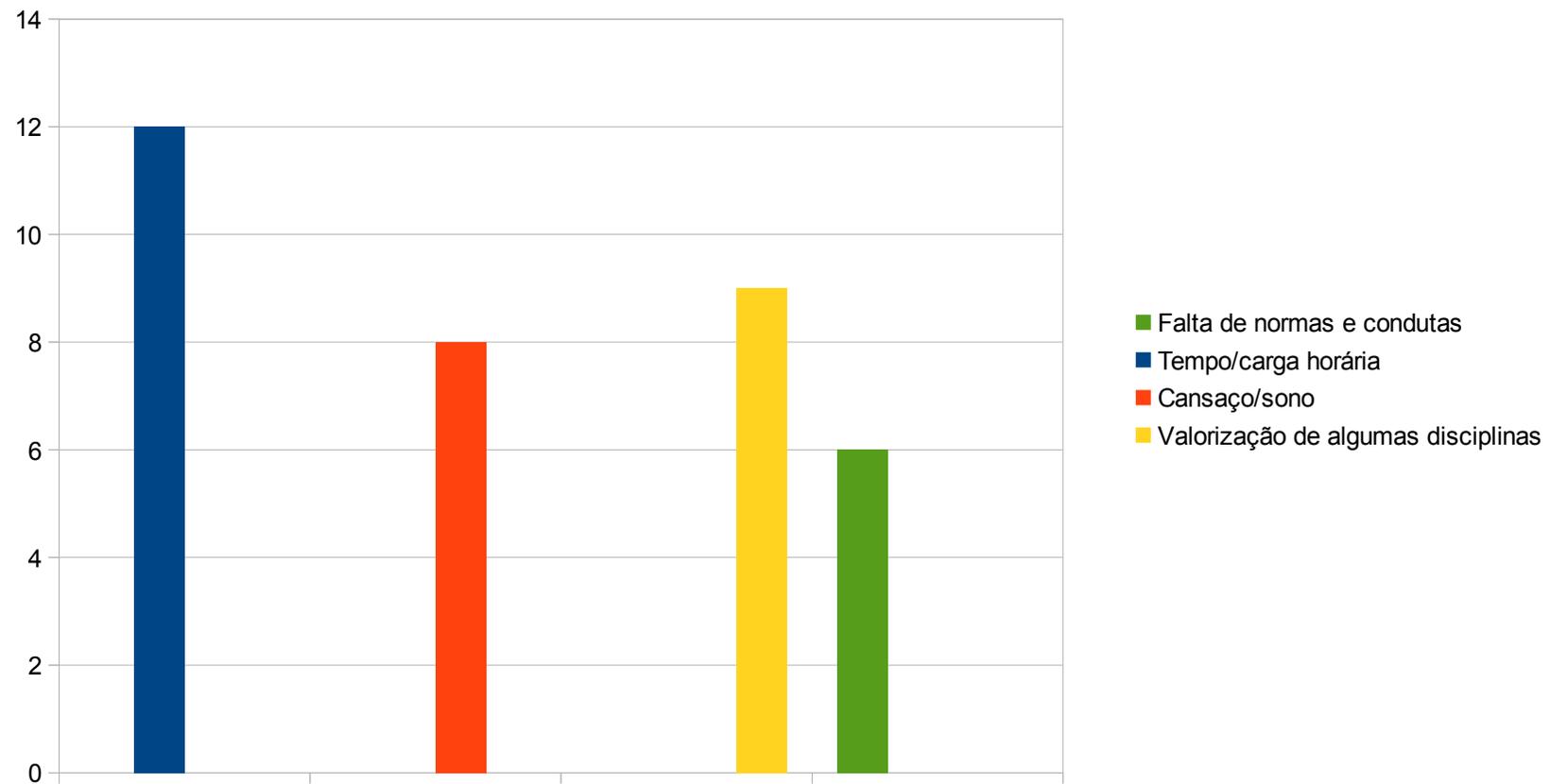
Todos disseram que sim.

3. Você relaciona o seu desempenho com o resultado do desempenho dos educandos?

Todos disseram que sim.



4. Quais os principais problemas que você apontaria, no desempenho dos seus educandos?



5. Você se sente bem informado sobre:

a. A rotina escolar?

3 responderam que não.

b. A agenda escolar como um todo?

3 responderam que não.

c. A linha pedagógica?

3 responderam que não.

d. As regras e normas?

2 responderam que não.

e. Os projetos importantes?

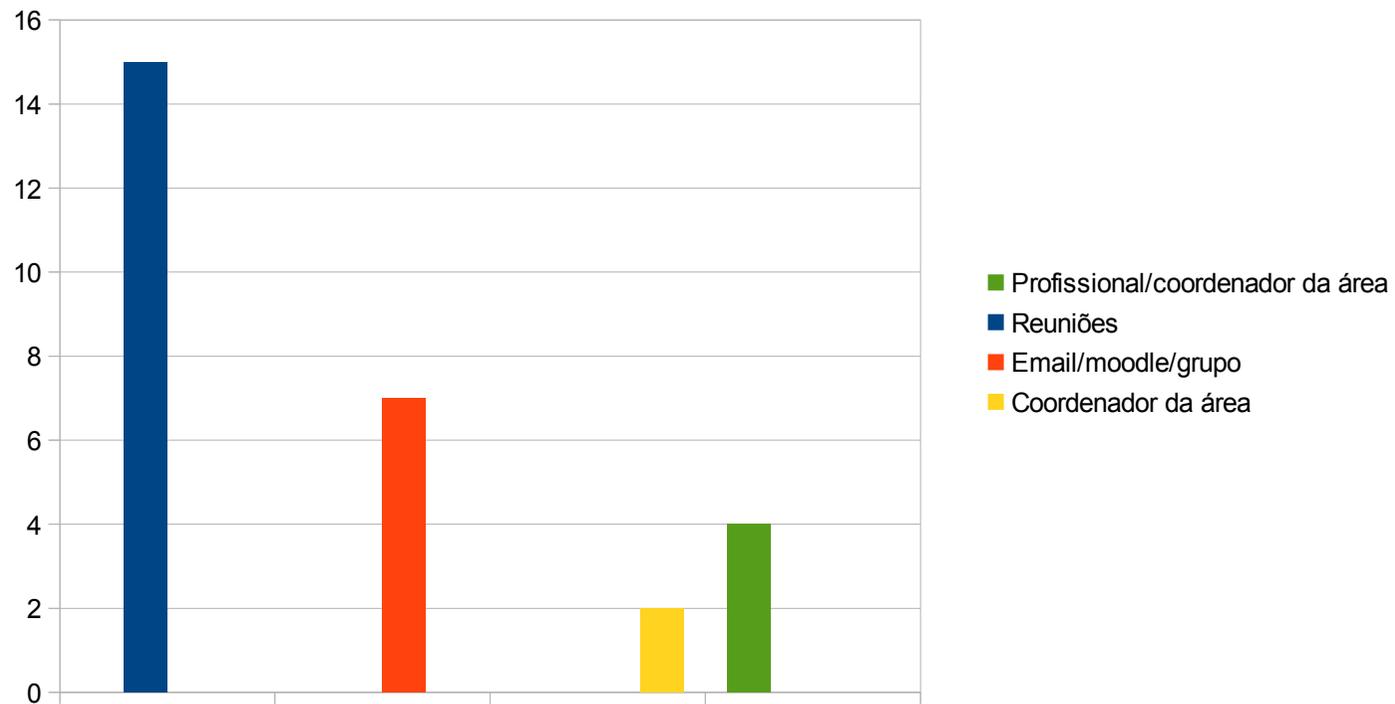
3 responderam que não.

f. O que a escola planeja para o futuro?

6 responderam que não.

6. Você se sente bem informado a respeito dos diferentes assuntos dos seus diferentes interlocutores?
5 responderam que não.

7. Como você prefere ser orientado?





8. Você se considera uma pessoa flexível?

Todos responderam que sim.

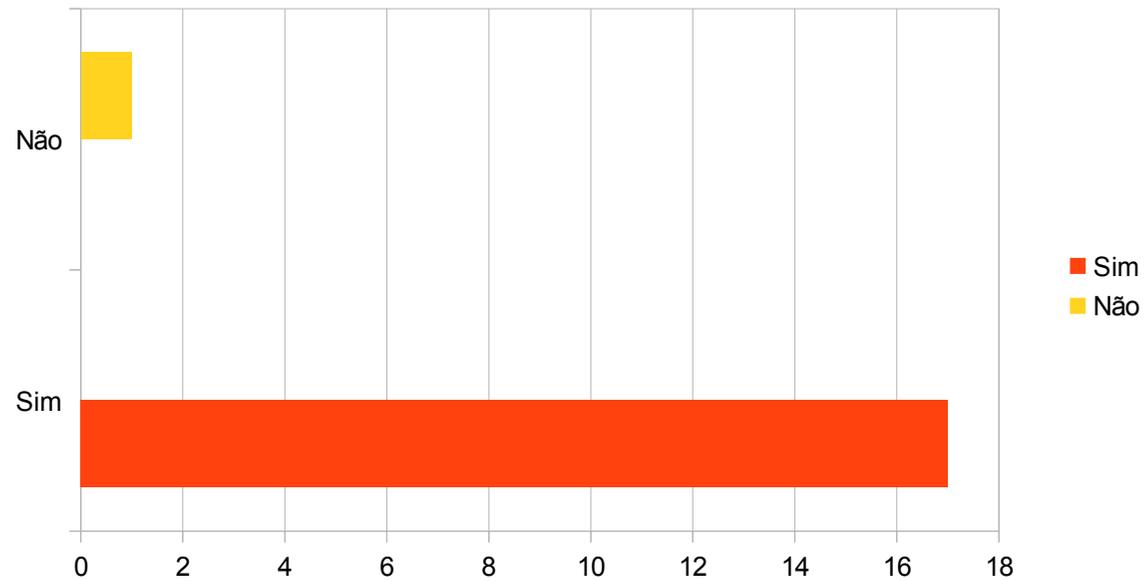
9. Consegue rever e mudar suas práticas desde que concorde com a mudança proposta?

Todos responderam que sim.

10. Você acredita que como professor(a) é preciso também estar sempre estudando e se atualizando?

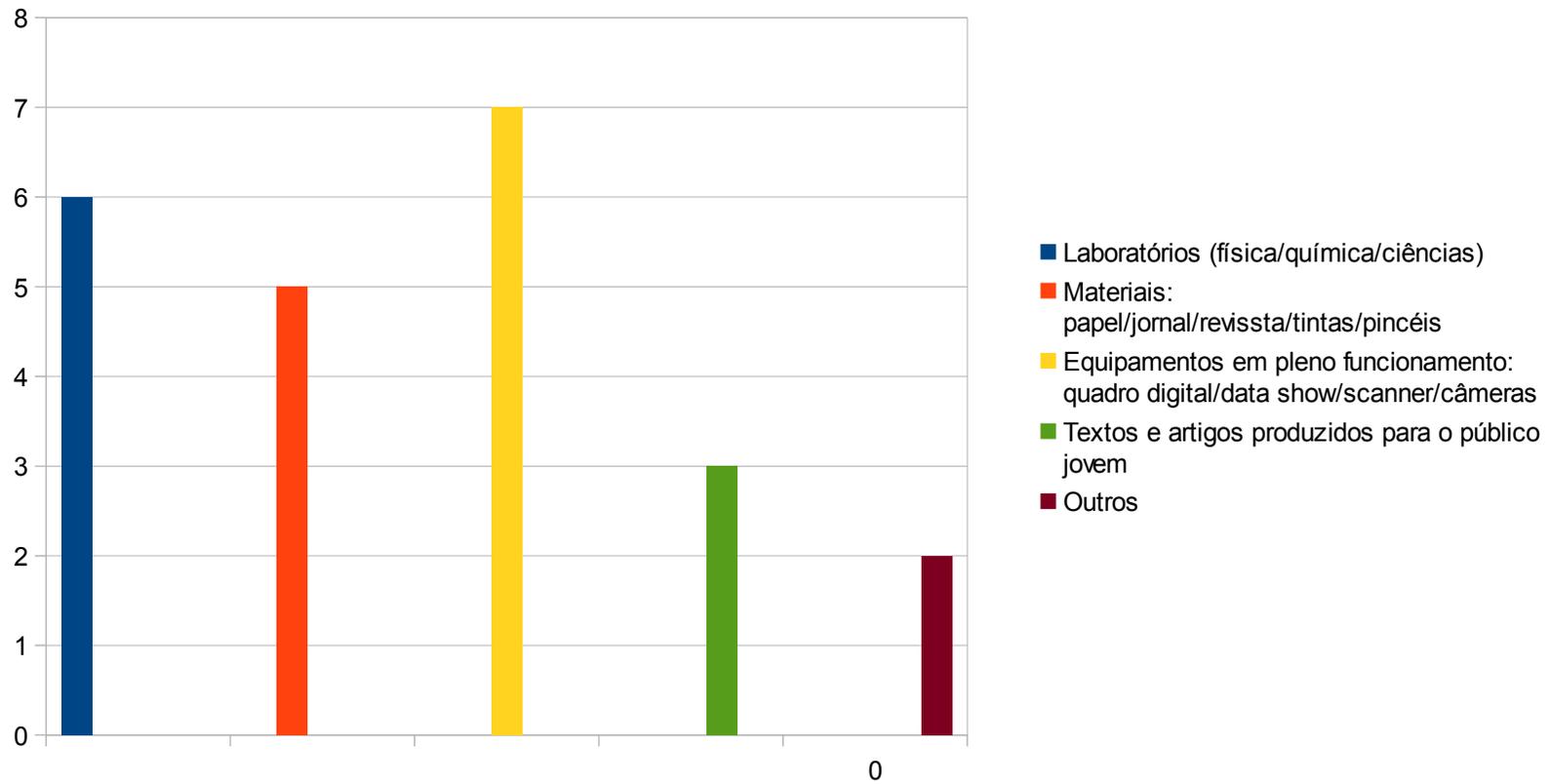
Todos responderam que sim.

11. Defina a importância para você do grau de interesse e participação dos alunos durante suas aulas:

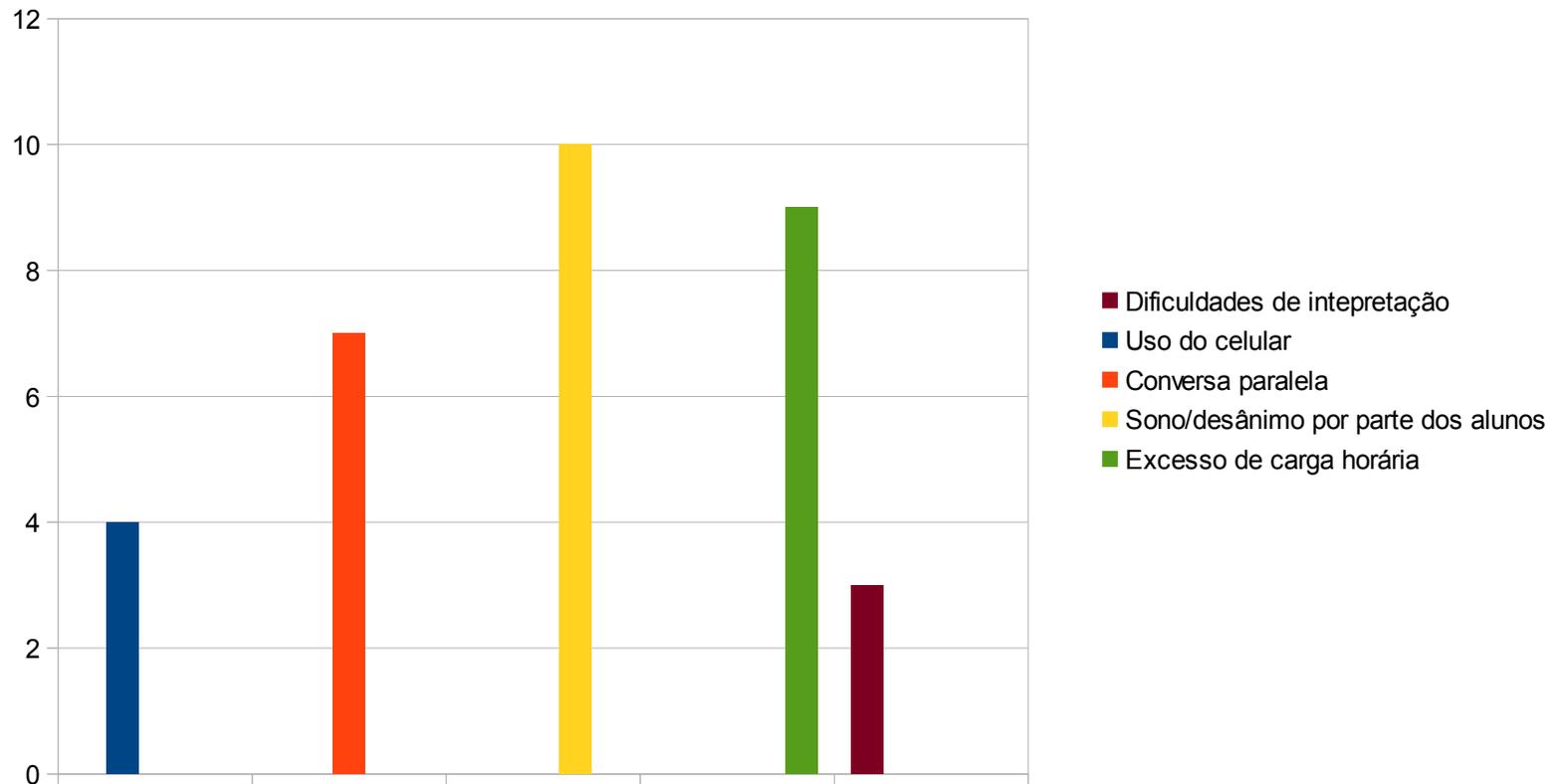


12. Para seu trabalho docente, que tipo de material didático você acha que está faltando e que poderia melhorar a comunicação com seus alunos?

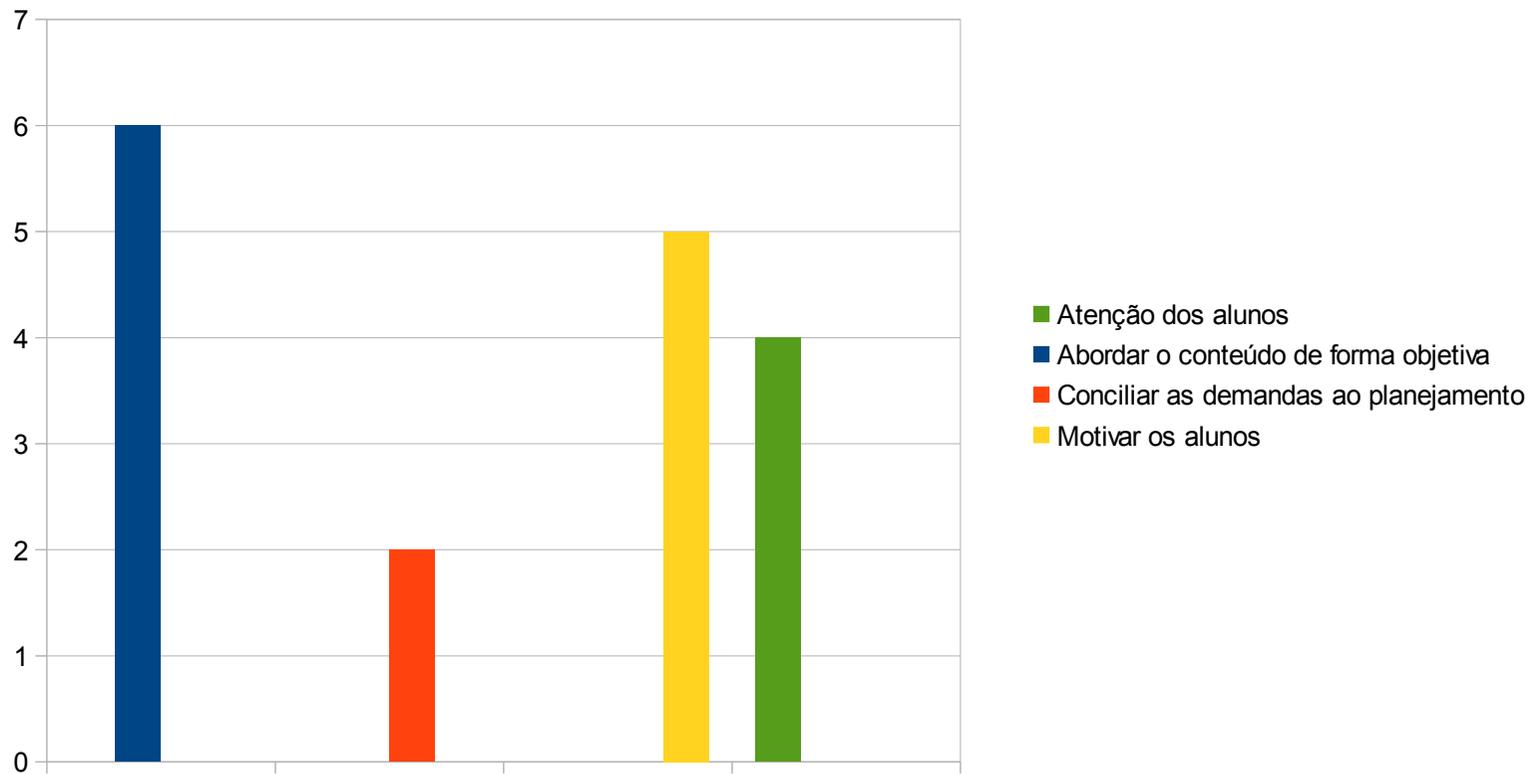
MÍDIA EDUCAÇÃO



13. Quais os principais problemas que você apontaria, no desempenho dos seus educandos?



14. Qual o maior desafio que você precisa superar para atingir suas metas, em sala de aula?



15. Deixe uma crítica/sugestão para melhoria da rotina escolar.

- ‡ Mais tempo para diálogo com os alunos.
- ‡ Que os órgãos ligados a escola enxerguem o NAVE como uma escola diferenciada.
- ‡ Aumento da carga horária para as disciplinas de física, química e biologia.
- ‡ Incentivo para as aulas de campo.
- ‡ Falta de coerência na fala dos professores atrapalha o cotidiano, mesmo algumas decisões sendo fruto de votação coletiva.
- ‡ Falta de horário de reunião com os professores do técnico dificultando a integração.
- ‡ A carência na equipe da Direção atrapalha o cotidiano.
- ‡ Trabalhar mais ética e valores.
- ‡ Ter um espaço melhor para desenvolver aulas práticas.
- ‡ Elaboração de normas de conduta para os educandos.
- ‡ Assinaturas periódicas para consulta.
- ‡ Criação de oficinas de teatro, dança, arte e literatura.
- ‡ Espaço para as atividades físicas.
- ‡ Diminuir o número de alunos por turma.
- ‡ Formula de regras claras.
- ‡ Ter um currículo livre para ser adaptado as possíveis integrações com outras disciplinas.

MÍDIA EDUCAÇÃO

- ‡ Construção de um discurso unificado quanto as regras da escola.
- ‡ Mais liberdade para os alunos, acho que não há necessidade de tanto rigor e disciplina numa escola que se pretende inovadora.
- ‡ Processo de gestão mais democrático e comunicativo .
- ‡