



planetaponto.com

DEPARTAMENTO DE MÍDIA EDUCAÇÃO

NAVEs – Recife e Rio

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

ANO BASE 2015

Coordenação MDE Recife: Roan Saraiva
Coordenação MDE Rio: Jonathan Caroba
Estagiária MDE Recife: Juliane Travassos
Supervisão geral: Silvana Gontijo

O DEPARTAMENTO DE MÍDIAEDUCAÇÃO – DIFERENCIAL NAS ESCOLAS NAVE

O Departamento de Mídiaeducação – MDE – das escolas NAVE é muito mais do que um espaço que cumpre a função de dar suporte às atividades da escola que necessitam de tecnologias e incorporar elementos do mundo midiático em suas atividades pedagógicas. Cada vez mais o MDE é reconhecido como um espaço de interação, reflexão, criação, produção de conhecimentos e sentidos e de fundamentação de valores. Assim como os colégios NAVE, o MDE visa promover, entre outros pontos, o protagonismo juvenil, o encultramento digital, a educação para valores e um modelo de autogestão e cogestão, no qual os educandos participam das discussões e dos encaminhamentos do contexto escolar.

O Departamento de Mídiaeducação assume, então, a função de mobilizar educadores, educandos e gestores dos colégios Cícero Dias de Recife e José Leite Lopes do Rio de Janeiro para que os saberes e fazeres necessários ao pensamento criativo e inovador materializem-se em produtos mídiaeducativos. Com o foco em projetos integrados e em consonância com os principais objetivos das escolas NAVE, o MDE trabalha sob a orientação humanista e interdimensional como valor estruturante e norteador das atividades que realiza.

A potencialidade da linguagem da mídia não é apreendida e usada apenas para pensar o mundo e o que está fora da escola, mas também para refletir sobre o próprio contexto escolar. Este é outro diferencial do trabalho do MDE e, na verdade, o maior desafio que vem transformando a relação professor-aluno nas escolas NAVE. Há um incentivo e um encorajamento para que estudantes e educadores sentem-se à mesma mesa e juntos encontrem, por meio das tecnologias, soluções criativas para os chamados nós que eles se deparam no processo cotidiano de relacionamento e de ensino e aprendizagem.

Marcus Tavares

Este documento traz as atividades desenvolvidas no e pelo Departamento de Mídiaeducação do Colégio José Leite Lopes – NAVE/Rio e da Escola Técnica Cícero Dias – NAVE/Recife com a intenção de:

- Alavancar e promover o desenvolvimento de capacidades comunicativas das equipes docente e discente das escolas NAVE, ao longo de seu processo de aprendizado como educadores e educandos, com ênfase no trabalho integrado e interdisciplinar.
 - Incentivar o uso das diferentes mídias de forma reflexiva, crítica e inovadora, de modo a afetar as formas de pensar, sentir e agir de educando, educadores e gestores escolares.
 - Realizar eventos e atividades que potencializem a aprendizagem, aperfeiçoando a atuação das diferentes equipes da escola no uso de recursos para dialogar com o mundo em comunicação.
 - Desenvolver sistemas e dispositivos de comunicação da comunidade escolar como rede e organização aprimorando a gestão da informação e do conhecimento.
- Auxiliar na formação continuada dos agentes educacionais para o planejamento, implementação e gestão de ações que integrem comunicação e educação ou que tornem mais comunicativo, e instigante o processo de ensino e de aprendizagem.



Estúdio de Áudio



Estúdio de Vídeo



Ilha de Edição

MATRÍCULA

Digital, mais informações, banco de dados, menos tempo de preenchimento e redução de gastos com folhas e impressões. Esses são os pontos positivos decorrente da modernização do processo de matrícula, fruto da parceria entre gestão, o time de pesquisa de didáticas colaborativas e o MDE.

Ainda como parte integrante da matrícula, conseguimos integrar o cadastramento biométrico, o carógrafo e o questionário sociocultural.



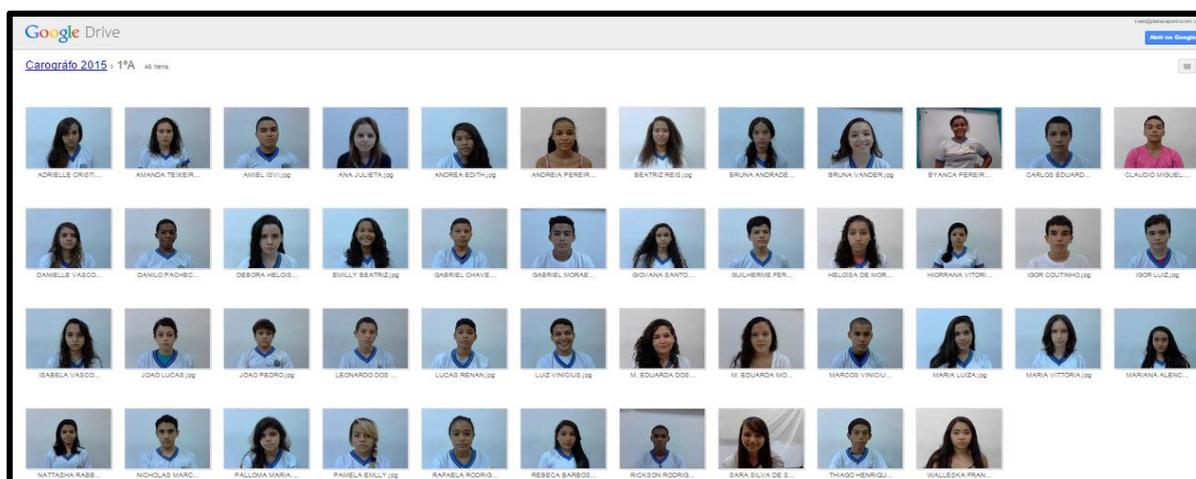
➤ **Biometria**

Sequenciando as propostas de 2014, o cadastramento da biometria dos novos educandos ocorreram ainda no processo de matrícula, possibilitando, logo no primeiro dia de aula, o controle de entrada e saída dos educandos.



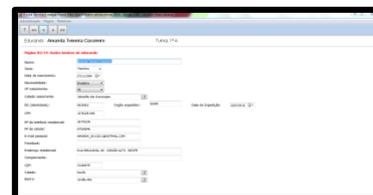
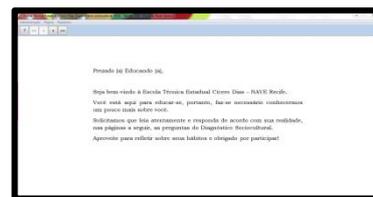
➤ **Confecção do Carógrafo**

Processo de fotografar todos os educandos, tendo como objetivo principal a personalização da sua ficha individual no sistema de biometria e a atualização do sistema da carteira de estudante (Carteira Fácil). Também é feito um documento com as fotografias dos alunos – carógrafo - que ajudará os educadores a identificar os educandos com os quais trabalham. Os documentos em PDF são postados no Dropbox, além de serem feitas cópias impressas.



➤ **Questionário Sociocultural**

Com perguntas direcionadas aos aspectos sociais, hábitos e preferências do educando, o questionário sociocultural, permite conhecer mais os egressos. Ao término do preenchimento pelos educandos foi possível gerar um relatório individual, impresso e anexado a ficha cadastral. Os resultados brutos foram disponibilizados para o Oi Futuro.



RECEPÇÃO

Com o tema jogos, a recepção dos novatos que já faz parte do calendário da ETE – Cícero Dias, mais uma vez, contou com a participação dos educandos veteranos que demonstraram empenho e dedicação para a realização de uma recepção inovadora, criativa e lúdica. Fundamentada nos princípios da educação interdimensional, tendo como base o Guia do Educando e os princípios da Ética Biofílica, a recepção é um momento em que os educandos protagonistas interagem com os novatos apresentando a metodologia e a rotina do NAVE. Durante os três dias foram trabalhados, por meio de dinâmicas, conceitos e aplicabilidade dos termos: autocuidado, altercuidado, ecocuidado e transcuidado, trabalho em time e projeto de vida. Como finalização, uma gincana com objetivo de mostrar que o trabalho em grupo é a soma das habilidades e competências individuais, e que todos são responsáveis pelo resultado.



Também nos dias de recepção foram realizadas as atividades abaixo:

➤ **NAVE DO TEMPO**

São depoimentos de todos os educandos do 1º ano, em que contam suas perspectivas e projeto de vida, considerando a família, expectativas acadêmicas, carreira e outras aspirações. O vídeo é entregue ao educando através de rede social, de forma privativa, no final do 3º ano, quando poderá assistir e refletir sobre suas conquistas, antigos desejos e novos objetivos.



➤ **FUTURO COMEÇA AGORA - BATEPAPO**

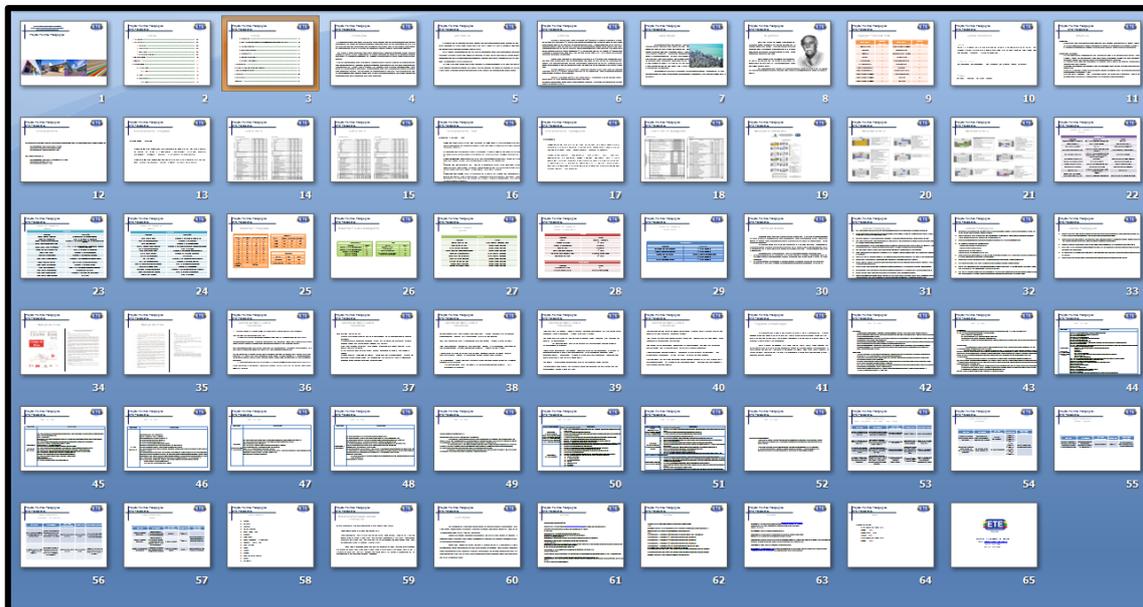
Planejar o futuro é tão importante quanto a busca pelo conhecimento. Há cinco anos, a instituição investe no projeto *Plano de Vida*, que visa a refletir junto aos estudantes o futuro deles, sonhos, desejos e objetivos. A ideia não é definir o futuro, mas projetá-lo. É desta forma que os professores acreditam que o processo de ensino e aprendizagem torna-se mais eficaz.

No início deste ano, o projeto começou com um bate papo entre os novos alunos e os que já passaram por lá. Arthur Silva, Cristiane Nunes, Felipe Brasil, Guilherme Henrique, Guthemberg Silva e Laura Lima foram convidados a voltar para a escola. Desta vez, para trocar experiências e vivências que aconteceram no Ensino Médio e que hoje marcam a vida de cada um no mercado de trabalho.



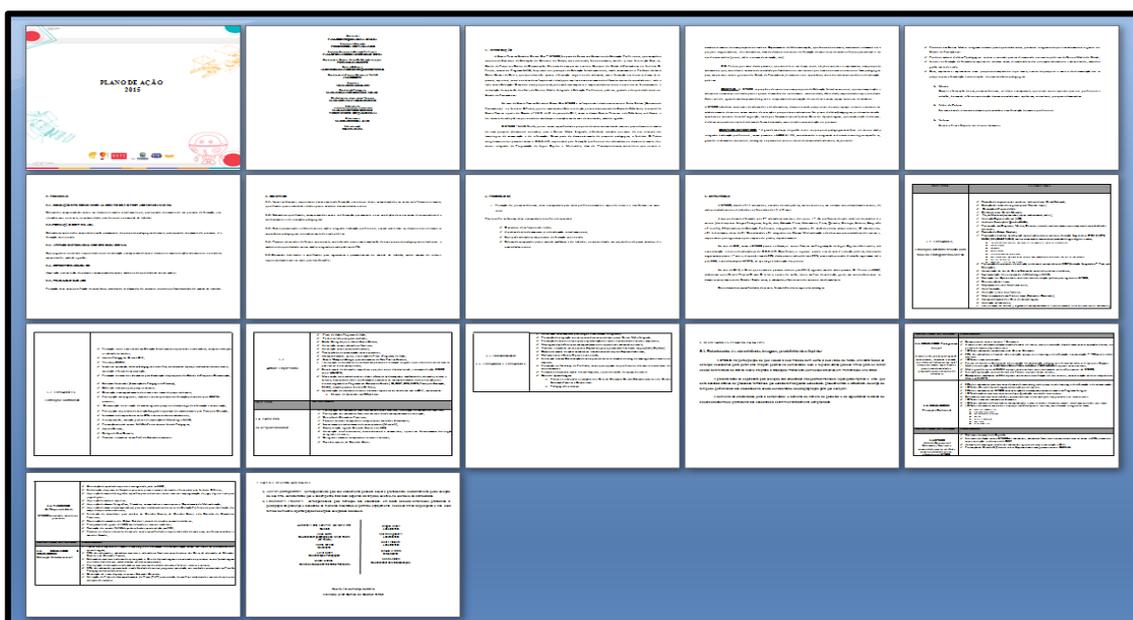
PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

Desde 2013 o MDE colabora no processo de atualização junto à gestão e aos educadores. Este ano as principais atualizações foram relacionadas a implementação de informações: Plano de ação, normas de convivência, projeto interdisciplinar e cursos da modalidade subsequente.



PLANO DE AÇÃO

Revisitado em 2015, é de extrema importância uma vez que define e apresenta as ações, estratégias e atividades prioritárias que serão realizadas durante o ano letivo. É um momento importantíssimo para refletirmos sobre a missão da Escola. É uma ação anual e já faz parte do cronograma do MDE.



MONITORAMENTO PSICOPEDAGÓGICO

O MDE auxiliou a gestão na disponibilização, monitoramento e consolidação das planilhas que compõem o Monitoramento Psicopedagógico. O preenchimento é realizado pelos educadores, bimestralmente e, em seguida, as planilhas são encaminhadas à Secretaria Executiva de Educação Profissional. Estas planilhas constituem instrumentos de avaliação externa. Planilhas a serem preenchidas: Avaliação Interdimensional | Perfil de desempenho | Plano de intervenção.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO SECRETARIA EXECUTIVA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL SUPERINTENDÊNCIA PEDAGÓGICA																										
RESULTADO DA AVALIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO INTERDIMENSIONAL DOS EDUCANDOS																										
Escola: ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL CÍCERO DIAS										Município: RECIFE																
Regime de Funcionamento: INTEGRAL					Série: 1ª Série					Total de Matrículas da Série: 185																
LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS																										
COMPETÊNCIA	ULTA	UNIDADE / CONCEITO																AVALIAÇÃO FINAL								
		I UNIDADE				II UNIDADE				III UNIDADE				IV UNIDADE												
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D					
COMPETÊNCIA PES SOAL APRENDER A SER	ABS	100	80	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	15	8	0	0,00%
	%	54%	32%	14%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	13,51%	8,11%	3,38%	0	0,00%
COMPETÊNCIA RELACIONAL APRENDER A CONVIVER	ABS	82	60	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	23	8	0	0
	%	34%	40%	16%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	8,38%	12,18%	4,05%	0	0,00%
COMPETÊNCIA COGNITIVA APRENDER A CONHECER	ABS	130	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	14	0	0	0
	%	70%	30%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	17,57%	7,43%	0,00%	0	0,00%
COMPETÊNCIA PRODUTIVA APRENDER A FAZER	ABS	90	70	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	18	8	0	0
	%	49%	38%	14%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	12,18%	9,46%	3,38%	0	0,00%

LEGENDA: A - Condição existente com excelente qualidade B - Condição existente com boa qualidade C - Condição existente com qualidade insatisfatória D - Condição quase inexistente

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO SECRETARIA EXECUTIVA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL SUPERINTENDÊNCIA PEDAGÓGICA																												
PERFIL DE DESEMPENHO ESCOLAR BIMESTRAL																												
Escola: ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL CÍCERO DIAS										Município: RECIFE																		
Regime de Funcionamento: INTEGRAL					Série: 1 ANO					TD. DE TURMAS: 4																		
1º BIMESTRE																												
DISCIPLINA	Total Matrículas	Turma: A				Turma: B				Turma: C				Turma: D				Turma: E				TOTAL DA SÉRIE						
		RESULTADO		BAIXO DA MÉDIA		RESULTADO		BAIXO DA MÉDIA		RESULTADO		BAIXO DA MÉDIA		RESULTADO		BAIXO DA MÉDIA		RESULTADO		BAIXO DA MÉDIA		ABAXO DA MÉDIA						
		ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%					
Português	46	3	11%	Patricia	2	2%	Patricia	2	11%	Patricia	3	11%	Patricia	3	11%	Patricia	3	11%	Patricia	3	11%	Patricia	3	11%	0	0%		
Inglês	46	6	13%	Lucia	7	16%	Lucia	7	16%	Klaine	7	16%	Klaine	23	55%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
Educação Física	46	2	4%	Eduardo	0	0%	Eduardo	0	0%	Eduardo	0	0%	Eduardo	0	0%	Eduardo	0	0%	Eduardo	0	0%	Eduardo	0	0%	2	1%		
Artes	46	3	7%	Patricia	3	7%	Patricia	3	7%	Patricia	3	7%	Patricia	3	7%	Patricia	3	7%	Patricia	3	7%	Patricia	3	7%	0	0%		
Matemática	46	12	26%	Jordão	12	27%	Jordão	12	27%	Jordão	7	15%	Jordão	14	30%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	45	25%	
Física	46	7	15%	Hugo	13	29%	Hugo	10	21%	Hugo	10	21%	Hugo	14	30%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	44	24%	
Química	46	2	4%	Jose Carlos	3	11%	SILVANA	3	11%	SILVANA	3	11%	SILVANA	8	17%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	18	10%	
Biologia	46	10	22%	Edina	4	11%	Jose Pedro	16	39%	Edina	17	39%	Edina	17	39%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	50	27%	
História	46	1	1%	Agostinho	10	22%	Agostinho	3	7%	Agostinho	17	39%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	37	20%
Geografia	46	8	17%	Angelo	4	9%	Adonia	8	19%	Angelo	7	15%	Angelo	7	15%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	28	15%	
Sociologia	46	0	0%	Claudio Roberto	0	0%	Claudio Roberto	0	0%	Claudio Roberto	0	0%	Claudio Roberto	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
Filosofia	46	2	4%	Jose Gilberto	8	19%	Jose Gilberto	0	0%	Jose Gilberto	0	0%	Jose Gilberto	2	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	12	7%	
Arte para Jogos Digitais	46	0	0%	Roger	3	7%	Roger	0	0%	Roger	0	0%	Roger	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	3	2%	
Cultura de Jogos Digitais	46	3	11%	Danielle	0	0%	Valeska	11	23%	Danielle	1	2%	Danielle	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	17	9%	
Introdução à Informática	46	15	33%	Valeska	10	42%	Danielle	9	17%	Danielle	9	17%	Danielle	9	17%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	47	26%	
Lógica de Programação	46	3	4%	Danielle	8	15%	Danielle	2	4%	Danielle	11	23%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	21	12%
Projeto Integrador 1- Copiando Jogos	46	0	0%	Luiz	0	0%	Renatha	1	2%	Renatha	14	30%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	10	8%
Curso	46	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	
Curso	46	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	

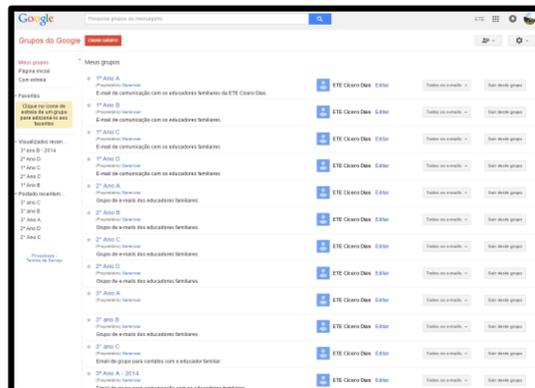
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO SECRETARIA EXECUTIVA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL SUPERINTENDÊNCIA PEDAGÓGICA					
PROJETO DE INTERVENÇÃO PARA MELHORIA DOS RESULTADOS BIMESTRIAS					
DISCIPLINA	SÉRIE	TURMA	% DE EDUCANDOS ABAIXO DA MÉDIA 1º BIMESTRE	AÇÕES ESTRATÉGICAS PARA MELHORIA PROGRESSIVA DOS RESULTADOS	META PREVISTA PARA O PRÓXIMO BIMESTRE
Língua Portuguesa	1 ano	A	5	Projeto leitura, monitorando o aprendizado contínuo, visando a compreensão e interpretação textual	0
		B	2	Projeto leitura, monitorando o aprendizado contínuo, visando a compreensão e interpretação textual	0
		C	5	Projeto leitura, monitorando o aprendizado contínuo, visando a compreensão e interpretação textual	0
		D	5	Projeto leitura, monitorando o aprendizado contínuo, visando a compreensão e interpretação textual	0
Educação Física	1 ano	A	1	Revisão dos conteúdos dados	0
		B	0	Revisão dos conteúdos dados	0
		C	1	Revisão dos conteúdos dados	0
		D	1	Revisão dos conteúdos dados	0
Artes	1 ano	A	1	Seminários desenvolvendo pesquisa mais aprofundada referente as várias linguagens dos artistas renascentistas.	0
		B	0	Seminários desenvolvendo pesquisa mais aprofundada referente as várias linguagens dos artistas renascentistas.	0
		C	0	Seminários desenvolvendo pesquisa mais aprofundada referente as várias linguagens dos artistas renascentistas.	0
		D	3	Seminários desenvolvendo pesquisa mais aprofundada referente as várias linguagens dos artistas renascentistas.	0
Língua Estrangeira	1 ano	A	13%	Realização de mais atividades em sala de aula resgatando conteúdos do bimestre anterior.	5%
		B	16%	Realização de mais atividades em sala de aula resgatando conteúdos do bimestre anterior.	5%
		C	15%	Monitoramento/ Avaliação atitudinal/ Fichas extras de revisão	10%
		D	55%	Monitoramento/ Avaliação atitudinal/ Fichas extras de revisão	35%

COMUNICAÇÃO

O grande desafio da escola tem sido aproximar os educadores familiares da rotina escolar, partindo desta necessidade, o MDE como polo de comunicação, propôs colaborar para que a comunicação ocorra de forma mais efetiva e eficaz. Três ações estão em andamento, são elas:

➤ E-MAIL DE COMUNICAÇÃO COM OS EDUCADORES FAMILIARES

São 12 grupos do Google, um para cada turma, com os e-mails dos responsáveis. Nele são disponibilizados o calendário da escola anual e a cada mês enviamos o mensal com os ajustes que vão surgindo. Enviamos, também, comunicados de liberação / reuniões / atividades, informativos gerais e atraso do educando (monitoramento pela biometria



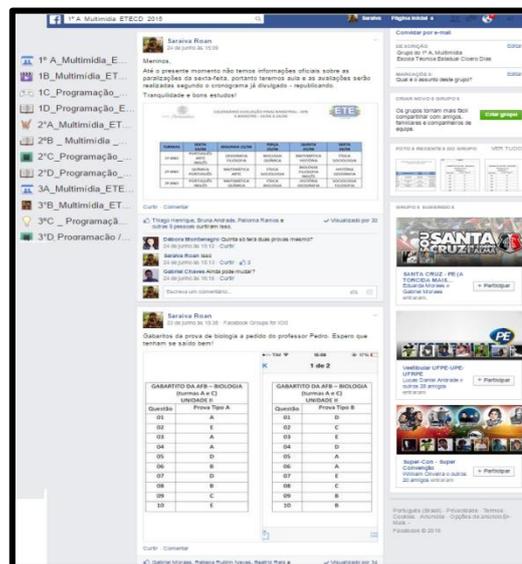
➤ SMS

Pensando no avanço da comunicação e a limitação dos pais ao acesso diário ao e-mail, pensamos nessa nova estratégia de comunicação. Cadastramos todo os responsáveis em um celular com sistema Windows Phone, que permitem enviar SMS para um grupos de 25 pessoas ao mesmo tempo, e em seguida criamos os grupos por turma. Foram criados em média 3 grupos para cada turma, totalizando 36 grupos de educadores familiares. O mesmo processo foi realizado com os educandos e educadores escolares.



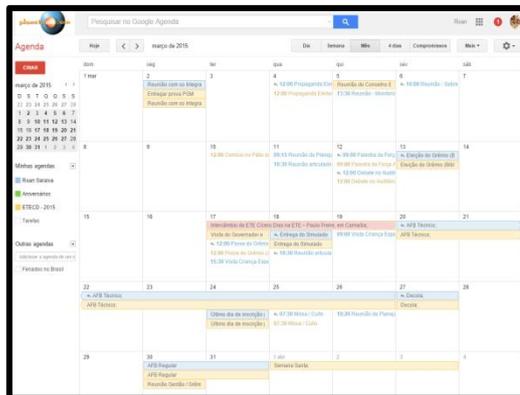
➤ GRUPOS DO FACEBOOK

São 12 grupos, um por turma, para comunicação com os educandos. Postamos orientações, informações e comunicados. Sempre como forma de alinhar e manter informados sobre a rotina da escola.



➤ **AGENDA**

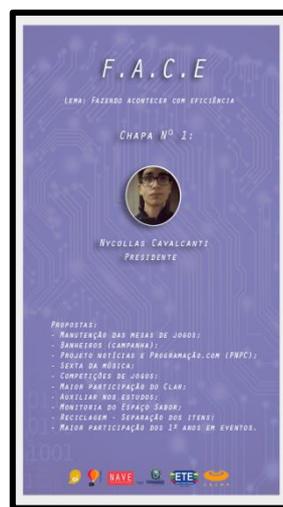
Visando diminuir os ruídos de comunicação interna sobre as atividades previstas, criamos a Agenda Google. Com eventos criados, podemos programar notificações, assim todos os envolvidos recebem uma alerta com a programação com antecedência. Programamos as notificações a partir da demanda da atividade. Não utilizamos a questão da confirmação, pois a nossa intenção é mais de carácter comunicativo.



GRÊMIO

Chegada a hora de escolher os novos representantes do Grêmio Estudantil Marcos Vilaça. Três chapas se formaram, definiram as suas ideias e propostas e defenderam ao longo de todo o processo eleitoral: formação da chapa, campanha eleitoral, comício, debate e eleição.

Este ano o MDE continuou colaborando de perto esse processo importantíssimo e democrático que é a eleição do Grêmio Estudantil – Escolha do grupo representativo dos interesses dos educandos junto a gestão, principalmente na divulgação das propostas.



ANIVERSÁRIO DO NAVE RECIFE

Os 9 anos de funcionamento do NAVE Recife não poderiam passar despercebido e um dia seria pouco para comemorar, daí começamos uma semana antes realizando 16 publicações relacionadas a curiosidades, espaços e matérias publicadas.

No dia do aniversário, 17 de março, publicamos um vídeo comemorativo desenvolvido pelos educandos e o MDE. Muitas histórias para serem contadas, afinal, já formamos mais de 1200 jovens, 514 estão matriculados e muitos ainda estão por vir.



Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=XozPJJ--Jmo>

FERAS 2015

Parabenizando os educandos aprovados nos vestibulares 2015, realizamos, pelo terceiro ano consecutivo, um encontro comemorativo e de reencontro. O MDE planejou junto a gestão as ações e como resultado final foi produzido um vídeo com depoimento dos feras sobre a importância de ter feito parte da família Cícero Dias.



Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=aiAar5GPxT4>

PRODUÇÃO TEXTUAL [DEBATE]

Em times, os educandos dos 1º anos, debateram sobre temas transversais: Meio ambiente, água. Todos os debates foram registrados em vídeo e teve como objetivo o exercício da criticidade, oratória e argumento.



RITMANDO A FÍSICA

Aplicando os conhecimentos do conteúdo movimento uniforme, estudados no 1º bimestre durante as aulas de física, os educandos dos 1º anos praticaram o aprendizado de uma forma diferente, produzindo vídeos com paródias.



O CORTIÇO

Literatura exigida no Ensino Médio, os educandos dos segundos anos adaptaram o texto original para vídeo. Além do momento riquíssimo de produção textual, foi possível trabalhar a expressão oral e corporal.

AULA INTEGRADA : "RELAÇÕES DE PODER"

Numa aula descontraída, as disciplinas de filosofia, história e sociologia se integraram para discutir com os educandos dos 3º anos a temática "Relações de Poder".

Mais uma ação lúdico pedagógica voltada para o ENEM.



COMBATE AO RACISMO, RESPEITO À DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICOS-RACIAIS

Com reflexo da experiência exitosa em 2014, repetimos o encontro com o Cientista Social Marcos Aurélio que conversou com os educandos sobre as questões relacionadas ao racismo, diversidade e educação. O debate foi mediado pelo professor de Sociologia, Cláudio Roberto.

A ação integrou as disciplinas de Língua Portuguesa, Sociologia, Filosofia, e o MDE.



REVISANDO A MATEMÁTICA

Com foco nos conteúdos do ENEM, os educandos dos 3º anos pesquisaram sobre assuntos dos anos anteriores, criaram roteiro, filmaram e editaram. As produções são ferramentas importantíssimas no processo de ensino-aprendizagem e serão utilizadas nas outras séries.



HORIZONTE PROFISSIONAL

Pelo terceiro ano, fomos ao Polo Industrial de SUAPE, mostrando que o estado está em desenvolvimento e que necessita de pessoas qualificadas para o mercado de trabalho, os educandos dos 3º anos visitaram o Porto de Suape. Foi possível perceber afinidades e vislumbrar possibilidades de atuação no estado relacionadas a sua formação e escolha acadêmica. Ainda como consequência do encontro, os educandos criaram redações para concorrer ao concurso cultural de redações desenvolvidos pelo programa Horizonte Profissional.



FORMAÇÃO SILVANA GONTIJO

Realizada por Silvana Gontijo, presidente do Planetapontocom, o encontro abordou o desenvolvimento de algumas capacidades: gestão de grupos para o trabalho colaborativo, gestão de informações e atualização dos recursos tecnológicos, suas linguagens e como usá-las. Trabalhamos a escuta qualificada, o diagnóstico comunicativo do contexto, os recursos disponíveis e colocamos a mão na massa ao identificar e desatar alguns nós de ensino/aprendizagem usando essas informações e os recursos do MDE. Para a equipe de gestão o desafio é trabalhar o ecossistema comunicativo da instituição pondo em prática e atualizando o planejamento estratégico de comunicação, construído em parceria MDE/Gestão.



DECOLA

Promovido pela Oi e o Instituto Oi Futuro em parceria com a gestão e os coordenadores, o DECOLA foi um espaço para a troca de experiências entre os jovens da escola e o mercado de trabalho com profissionais e empresas de tecnologia e inovação. Com seis empresas ligadas à design e programação, a pauta do evento contou com ciclo de palestras e apresentações dos trabalhos dos estudantes - pitch e mostra.

O MDE colaborou na divulgação e fez a cobertura fotográfica de todo o evento. Pós DECOLA, colaboramos na coleta de dado do dia do evento, mobilização na coleta de resultados e entrega de certificados.

O NAVE Recife decolou!!!



NAVE DE PORTAS ABERTAS:

Atividade do pilar disseminação, o NPA é um evento anual em que a comunidade escolar se prepara para receber visitantes, promovendo palestras, mesas-redondas com temas atuais, oficinas, exposições de trabalhos e atividades culturais com professores, coordenadores, gestores e educandos das redes pública e privada.

Em sua terceira edição no NAVE Recife, as mesas-redondas e as discussões livres trouxeram tantos assuntos, tantas experiências, tantas reflexões. Foi gratificante finalizar o dia tendo a certeza de que existem pessoas e coletivos, em suas escolas e comunidades apostando em metodologias que promovam a formação integral do educando.

Não podemos esquecer das oficinas, onde vimos educandos assumirem o papel do educador. E onde também vimos educador virar educando, desenvolvendo e jogando games! E quem diria

que fazer bolo poderia se transformar em uma aula de matemática? E que construindo robôs se aprende física?

O NAVE de Portas Abertas 2015 também foi marcado pelo lançamento da primeira edição da revista digital: NAVE – Inspirações para Novas Práticas. Publicação que reúne uma série de artigos e traduz o resultado das pesquisas desenvolvidas pelos times de pesquisa que atuam neste Programa, no Recife e também no Rio de Janeiro. No NAVE, os educadores são pesquisadores, agentes reflexivos de sua própria prática.

O MDE colaborou em várias instancias, com destaque a organização, divulgação, certificados e criação de um site para o evento.

NAVE/Recife: <http://nucleomidiaedu.wix.com/npa2015>



NAVE EM FOCO

Em sua segunda edição, o NAVE em Foco, teve como tema **“Rio Capibaribe: um cartão postal”**. A edição integrou uma série de ações de conscientização sobre a importância do Rio Capibaribe, registrando a sua beleza, envolvendo aspectos ecológicos da comunidade do Recife, levando a reflexão sobre a sua preservação desse curso d’água importantíssimo no nosso estado de forma interativa e criativa, pelos educandos, educadores e equipe gestora.



SOS MATA ATLÂNTICA

Em mais uma ação da Escola com causa, que este ano trabalha com a temática "água", recebemos a Romilda Roncatti, do SOS Mata Atlântica, que explicou para os nossos educadores as ações desenvolvidas no Brasil, focando no projeto "Observado os Rios".

O Observando os Rios envolve a população no monitoramento e cuidado com a água da sua comunidade. No projeto, a coleta em rios, córregos e lagos é feita por grupos de monitoramento locais que recebem capacitação e material da Fundação SOS Mata Atlântica, realizam a análise e devolvem os dados para a Fundação, pela internet.

Visando a continuidade das ações dentro da Escola, firmamos parceria com o SOS Mata Atlântica no monitoramento dos Rios, agora envolvendo os monitores de mídia e os educadores de Geografia e Química. A proposta é inserir as pesquisas e ações no processo de pesquisa do NAVE, desenvolvendo produções mídiaeducativas, com foco no protagonismo e ecocuidado.



HEMOPE

Chegamos a 8ª edição da campanha do HEMOPE, que visa conscientizar e mobilizar os jovens para a doação de sangue, em uma ação de doação, de valorizar a vida, respeitar e amar o próximo, essencial da nossa Ética Biofílica. Com recorde de doação, alcançou a marca de 91 doadores, somando 500 doações desde o início do projeto,, o que significa que mais de 1500 pessoas foram beneficiadas com a iniciativa.



AGREGAÍ

Marcela Cunha, representante da comunicação do Oi Futuro, para apresentar a Plataforma Agregai que conecta os jovens dos programas NAVE e Oi Kabum! tem como destaque a visibilidade das produções dos jovens. Como consequência do encontro, mais engajamento dos educandos e articulação de novos projetos.



JOGOS INTERNOS

O tão aguardado por muitos, Jogos Interclasses 2015, começou com tudo. Desta vez, inovando com a categoria dos Jogos Digitais. O primeiro dia foi bem intenso: apresentação cultural do CLAR, dança, xadrez, dama, dominó, totó e jogos eletrônicos: Lol, Just Dance, foram algumas categorias disputadas. O segundo dia com futebol e vôlei.



ARTESANATO SOCIOLÓGICO - DIÁLOGOS CRIATIVOS", COM O TEMA IDENTIDADE DE GÊNERO E SEXUALIDADE

Com palestras e discussões que expõe com temas da realidade social, recebemos a ex-educanda Maria Eduarda, graduanda em Ciências Sociais na UFRPE, como palestrante em um dos encontros dialogando com os nossos educandos. Curiosidade e interação marcaram o encontro.



MAQUINA A VAPOR

Já pensou em ser um grande cientista?

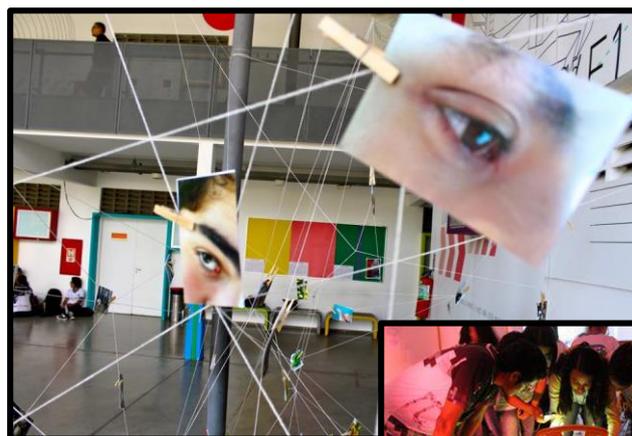
Nossos alunos voltaram no tempo para conhecer o princípio da maquina a vapor. Pesquisaram os aspectos químicos, físicos, históricos e geográficos em um grande projeto integrado e estão apresentando os resultados de forma prática. O trabalho foi realizado em parceria com o MDE e as disciplinas citadas.

Não sabemos se teremos cientistas, mas grandes curiosos vão sair desta turma!



COSMO EXISTENCIAL

Convidados a ir a espaços que nunca foram ou não, desde que deixem atmosfera falar, buscar experimentar, se permitir ouvir, cheirar, ver aquilo que se encontra no Cícero Dias e que, durante os três anos, graças ao corre-corre do dia a dia, nunca se percebeu. Desenvolvido na quarta unidade com o terceiro ano, refletindo sobre as ideia de ARTE, ARTISTA e OBRA DE ARTE, na qual cada educando traduz a experiência através de uma linguagem.



COLABORAÇÃO EM ATIVIDADES/PROJETOS

TERCEIRATO - ARTESANATO CRIATIVO

Sequenciando as apresentações dos trabalhos integrados entre sociologia/filosofia, história, arte e língua portuguesa, e os seus respectivos conteúdos - artesanato cultural, "as Guerras", as vanguardas europeias e pré-modernismo - apoiamos a gravação e o registro dos trabalhos mais destacados.



VÍRUS E ANTI-VÍRUS

Concluindo os conteúdos da disciplina de Introdução à Informática, o MDE colaborou disponibilizando equipamentos para a gravação de vídeos sobre o tema vírus e anti-vírus. Atividade realizada com educandos do primeiro ano.



PROJETO INTEGRADO X LEGISLAÇÃO E ÉTICA

Os educandos dos 2º e 3º anos receberam, no IV bimestre, a proposta de desenvolver um vídeo com elementos 2D sobre Ética e Legalidade utilizando os recursos disponíveis na escola e os conhecimentos adquiridos em sala de aula.

TRABALHO DE PORTUGUÊS 3 ANOS

Nossos artistas!

Fruto do trabalho de Língua Portuguesa durante o quarto bimestre, orientado pela educadora Rosângela, os educandos encenaram peças tradicionais e famosas: Lisbela e o Prisioneiro, Faroeste Caboclo, Mitos e Lendas Brasileiras, e Auto da Barca do Inferno.

Um show de talento e humor. Parabéns a todos pelo empenho!

O MDE colaborou com ensaios, cenários e registro.



FESTIVIDADES CULTURAIS

CARNAVAL

Com muito frevo e fantasias, o carnaval da Cícero Dias foi “fervor”!!!

As atividades culturais fazem parte do calendário da Cícero Dias, pois acreditamos que elas também são elementos estruturantes da formação do jovem, e o Carnaval, primeira festividade Cultural do ano, não poderia ficar de fora.

O MDE junto a Gestão organizou toda estrutura e liderou todas as ações junto aos educandos.



SÃO JOÃO

O Nordeste é uma região riquíssima culturalmente, o São João sem dúvidas é um dos grandes representantes com as suas músicas, danças, fé e comidas típicas.

Fortalecendo a tradição e incorporando o dia dos namorados nas festividades, durante os horários de intervalos e almoço a rádio da escola foi ao ar com uma programação recheada de muito forró e correio do amor.

Finalizando as festividades juninas em grande estilo e animação, o Arraiá do Ciço!, que teve como programação muito arrasta pé, comida típica e diversão.

A segunda edição do “Arraiá do Ciço” foi uma realização do o grêmio estudantil e contou com a colaboração da gestão e do MDE. O mês de junho foi arretado de bom!



DIA DO ESTUDANTE

Desejamos um Feliz Dia do Estudante com uma programação interativa proposta e promovida pelos próprios educandos: recepção lúdica, jogos, apresentação cultural, sorteios.

Finalizamos o dia com a publicação de um vídeo, no qual os educadores deixaram uma frase para os educandos refletirem sobre o presente e futuro:

<https://www.youtube.com/watch?v=QNmgcFYE9pQ>



HALLOWEEN

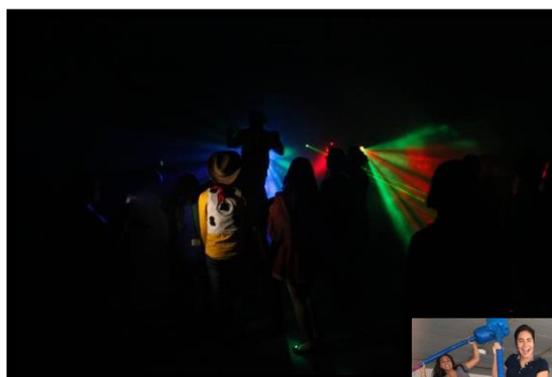
Coisas estranha aconteceram na Cícero Dias em uma sexta-feira 13!

Ao cair da noite, você soube por onde o mal espreita. Criaturas horrendas vagam sobre esse antigo terreno baldio ... Foi horripilantemente divertido. Quem veio assustou, ajudou a criar muitos mitos e histórias!... Muárrárrá.....



AULA DA SAUDADE

Em clima de despedida, os educandos do 3º ano de 2015 participam de um dia repleto de atividades recreativas e interativas. O grupo deixa saudades e toda a equipe do ETE Cícero Dias já torce para que cada educando tenha um futuro promissor.



ESPAÇO DE PUBLICAÇÃO DE CONTEÚDO

MURAL FOTOGRÁFICO

Um grande mural de admiração por todos, sobre tudo dos visitantes, com a seleção e atualização de fotografias das atividades realizadas na escola ao longo do bimestre. Atividade realizada pelo MDE em parceria com a biblioteca. O mural está localizado próximo ao auditório, local estratégico e de grande movimentação.



CLIPAGEM DIGITAL

Composto por 63 notícias em jornais, revistas, sites e outros meios de comunicação, sobre o NAVE Recife. A última atualização contou com 16 novas publicações.

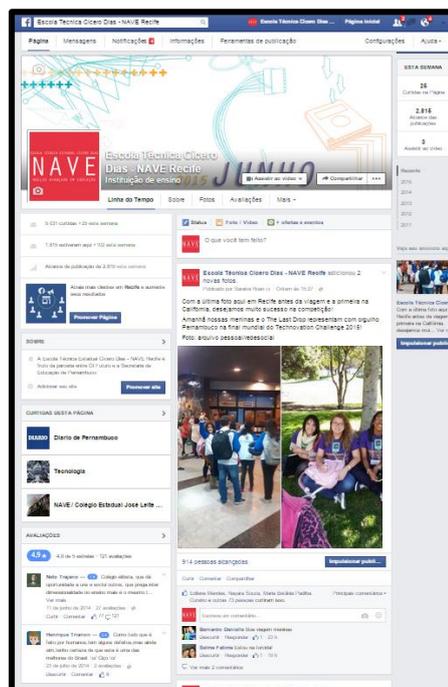


FACEBOOK

Com um novo layout para comunicados, notícias e capas, a fanpage alcança 5 mil curtidas. O número de visitantes, pessoas envolvidas e curtidas nas publicações vem crescendo consideravelmente, chegando a 4 mil visualizações e 350 curtidas em uma única publicação. Fortalecendo a página, acrescentamos mais dois perfis de publicação: Dicas para o final de semana e sugestões de atividades pedagógicas.

A página que é atualizada pelo MDE, visa ampliar a comunicação e disseminação das ações para a sociedade.

- Publicações por bimestre:
- 1º bimestre: 69 publicações;
- 2º bimestre: 92 publicações;
- 3º bimestre: 79 publicações;
- 4º bimestre: 95 publicações;
- Total: 335 publicações



DICAS FDS, COMUNICADO, NOTÍCIAS E FESTIVIDADES

Ampliando o potencial da página do facebook, criamos as publicações referentes à dicas para o final de semana e sugestões de atividades pedagógicas.



#TRABALHOS

Como forma de incentivar a disseminação das produções dos educandos durante as aulas, os próprios compartilham nas redes sociais as suas produções sempre com as hastags: #Nomedadisciplina, #NomedoEducador, #NAVERecife, #ETECíceroDias. Após as publicações dos educandos, selecionamos algumas e compartilhamos na página da escola como incentivo, além proporcionar uma maior visibilidade.



AGENDA FESTIVAIS

A finalidade dessa agenda é divulgar os editais de concursos audiovisual que acontecem no Estado, no país e no mundo. A divulgação dessa agenda torna mais fácil a visualização de possíveis inscrições em festivais.



PRÊMIOS

Os desafios das produções internas muitas vezes tomam proporções maiores, são selecionados e premiados em concursos, festivais, mostras nacionais e internacionais. O MDE junto com a gestão e a coordenação dos cursos compila os resultados em dois arquivos: listagem em Excel e em PPT com mais detalhes sobre a conquista.

ETE – Cícero Dias
NAVE
NÚCLEO AVANÇADO EM EDUCAÇÃO

Portfólio – Submissão de 5 jogos para o SBGames

SBGames 2011




Menção Honrosa Júri Técnico



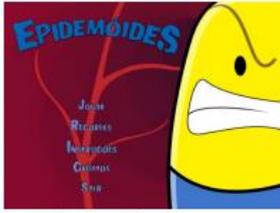

Menção Honrosa Júri Técnico




3º lugar Júri Popular



Jogo selecionado para a mostra



Jogo selecionado para a mostra

PUBLICAÇÃO DIA DO LIVRO

Viajar pelo universo criativo dos livros é uma paixão dos educandos. Sejam romances, aventuras, clássicos ou novas obras, eles são bons companheiros para qualquer momento e sempre estão por perto.

Em enquete, os livros mais lidos são: Ariano Suassuna - O Auto da Compadecida; Clarice Lispector - A Hora da Estrela; João Cabral de Melo Neto - Morte e Vida Severina, J. R. R. Tolkien - O Hobbit, Stephen Chbosky - As vantagens de ser invisível; John Green- Cidades de Papel.



PUBLICAÇÃO DIA DO AMIGO

Sabe aquele amigo/irmão ou aquele amigo a quem confiamos tudo? E aquele grupo que é como se fosse uma grande família?

Esse sentimento de amizade, altercuidado e convivência são repletos de sentido para os educandos que fazem parte da Cícero Dias - NAVE Recife.

Como eles se conheceram, como começou a amizade: os momentos legais, os desafios e curiosidades; vamos conhecer algumas histórias!?

Feliz dia do amigo!!!



DIA DO PROFESSOR

Parabenizamos os educadores e todos os outros profissionais que dedicam a educação pelas partidas de sucesso ao longo dos anos, na página do facebook, com uma imagem legendada com um citação adaptada do Antonio Carlos Gomes da Costa.

"Os educadores são como técnicos, estimulando, orientando, ensinando, instruindo, apontando as falhas, aperfeiçoando as jogadas e, fora dos momentos de decisão (avaliações), treinando, treinando e treinando o time o tempo todo, para que saiam vencedores!

Ao final de casa partida (unidade), o técnico avalia o jogo e prepara um treinamento individualizado."



MDE DIGITAL

Integrado entre os MDEs, é atualizado bimestralmente com todas as ações realizadas. Em sua estrutura, as escolas NAVE criam o portfólio com as ações de destaques ao longo do ano e também o relatório propriamente dito com ações gerais e dados administrativos.

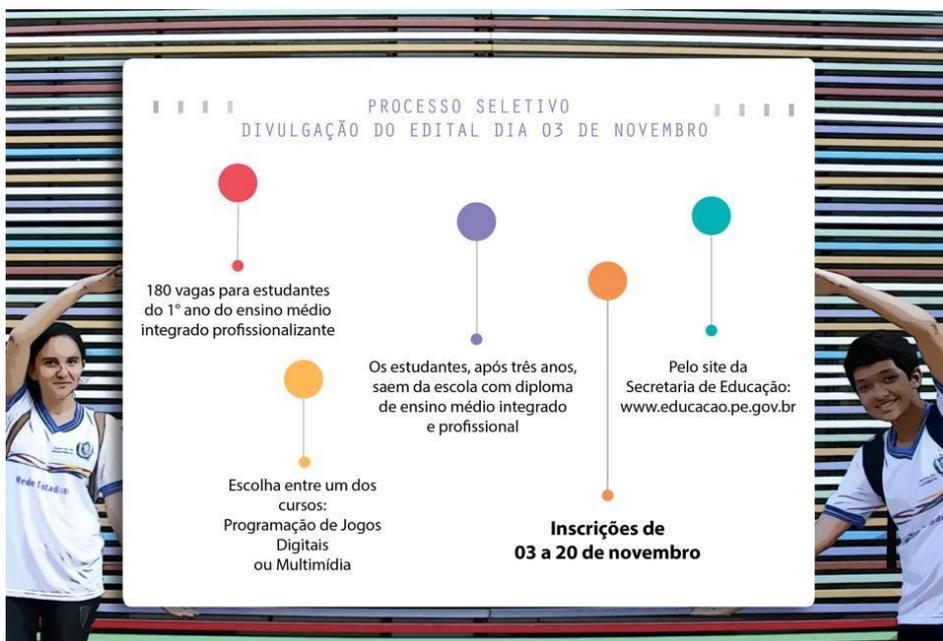


PROCESSO SELETIVO

O MDE colaborou de forma expressiva com a divulgação do processo seletivo 2016. Foram produzidas 5 imagens de divulgação, tendo um alcance de quase 30 mil visualizações instantâneas, ou seja, sem impulsionar publicação.

Também foram feitas postagens referentes às inscrições ao processo seletivo, usando imagens do acervo do MDE.

Vídeo de divulgação: <https://www.youtube.com/watch?v=JmsDrC6XQmU>



REUNIÕES AGREGAI – MOMENTO INTEGRADO ENTRE OS MDEs RECIFE E RIO

Momento de integração entre os jovens articuladores das Escolas NAVE e Oi Kabum! com a equipe de comunicação do Instituto Oi Futuro. Realizado quinzenalmente, os encontros juntam representantes do Rio, de Recife, de Belo Horizonte e de Salvador, e são voltados para o acompanhamento das ações, o desenvolvimento de estratégias de divulgação e de sugestões de pautas para o blog. Como o Agregai é uma plataforma online, os jovens articuladores precisam deste momento de socialização para tirar dúvidas, validar informações e participar de um *brainstorm* de temas e sugestões para postagens no Facebook (as fanpages têm reprodução direta no site).

Um espaço colaborativo no qual os educandos podem interagir com pessoas de todas as escolas dos programas, uma vez que compartilham experiências, portfólios, projetos e vontade de agregar. Em sua *home page* pode ser conferido o que acontece nas redes sociais das Escolas; no portfólio, os trabalhos desenvolvidos pelos educandos são os destaques; no campo acervo, são disponibilizadas produções que retratam a escola e no blog matérias relacionadas ao universo do NAVE.



COBERTURA DE EVENTOS

O registro das atividades realizadas nos diferentes eventos da Escola, além de garantir o acervo audiovisual, é de extrema importância para a construção da identidade do NAVE/Recife. É com esse objetivo que o MDE realiza a cobertura de eventos e atividades.



Matrícula



Renovação de Parceria entre SEDUC e Oi Futuro



Reunião com educadores familiares - 1º Bimestre



Recepção



Volta as aulas



Visita do Secretário de Educação



Visita Governador de Alagoas



Visita dos colaboradores da Fiat



Visita dos colaboradores da Baterias Moura



Carnaval



Batepapo: "A Invenção do Contemporâneo: Diálogos Criativos"



Prenda 1 - Praia



Prenda 2 - Troca de Sexo



Visita do Secretário de Educação Básica, Secretário de Educação e O Secretário Executivo de Educação Profissional



Celebração em comemoração aos 9 anos do NAVE - RECIFE



DECOLA



Prenda 3 - Filmes



Esportes - Vôlei



Intercambistas



Visita Microsoft - Evangelista Dias



Prenda 4 - Música



Plantão Pedagógico



Aniversariantes do Mês



Palestra Minerva Schools e Dux Institute



Aula integrada: "Relações de Poder"



Grêmio: Comício, debate e eleição



Technovations Challenge 2015



Visita Apple - Stuart



Rotina do NAVE



Entrevista Globo - The Last Drop



Entrega dos certificados do DECOLA



Visita comitiva de Sergipe e PGM



Aniversariantes do mês



Visita ao Governador



Aulão: Português e Matemática



Terceirato - Artesanato Criativo



Secretário de Educação - The Last Drop



Visita Joy Street



Visita LEGO ZOOM



Feras 2015



São João



Palestra da Aeronáutica



Aula de Português com participação de Wider



Horizonte Profissional



Agregai - Divulgação



Bate-papo Identidade de Gênero e Sexualidade



Consul Americano



Dia do Estudante



Formação com Silvana



Hemope



Jogos Internos



Orquestra Vicente Fittipaldi



Palestra: "Logística reversa e os resíduos eletrônicos: a mineração urbana no Brasil"



Palestra sobre o profissional de Arqueologia



Reportagem Rede Globo



Reunião Secretaria Executiva



Palestra - SOS Mata Atlântica



Visita mostra COMOVER



Volta às aulas



Exposição Cosmo Existencial



FUNDAJ



Halloween



KIT ENEM



Literatura Viva



Nave de Portas Abertas



Plantão Pedagógico



Visita Embaixadora Americana



Visita Mato Grosso



Workshop Primeira Escolha



Rede das Águas



Formação continuada

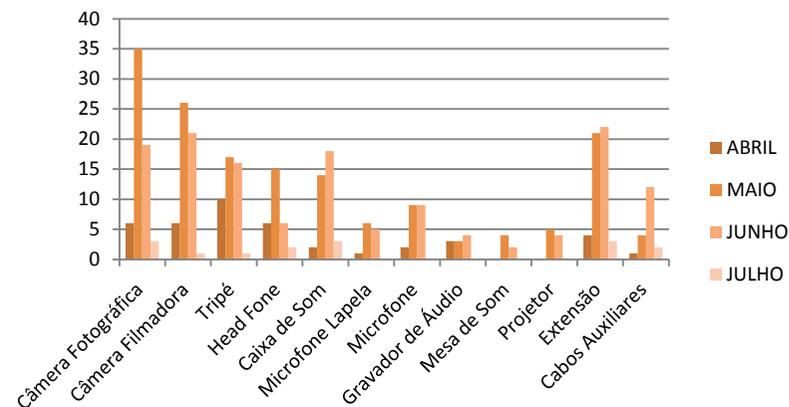


Almoço Cultural

RESERVA E USO DE EQUIPAMENTOS E ESPAÇOS - RECIFE

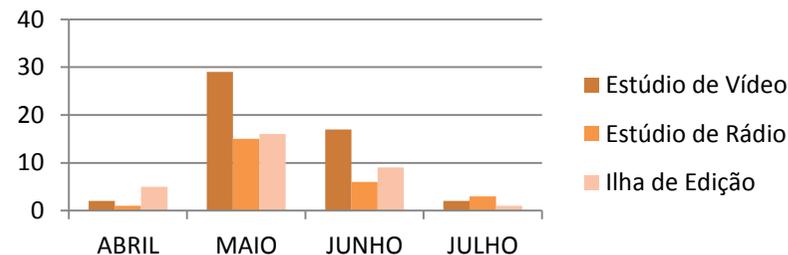
1º Bimestre - Equipamentos

EQUIPAMENTOS	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
Câmera Fotográfica	12	29	41	39
Câmera Filmadora	19	27	39	35
Tripé	10	11	24	14
Head Fone	6	12	17	9
Caixa de Som	2	9	11	18
Microfone Lapela	1	2	7	6
Microfone	2	7	14	12
Gravador de Áudio	3	2	5	6
Mesa de Som	0	1	3	2
Projektor	0	6	14	9
Extensão	6	24	18	16
Cabos Auxiliares	2	8	11	7

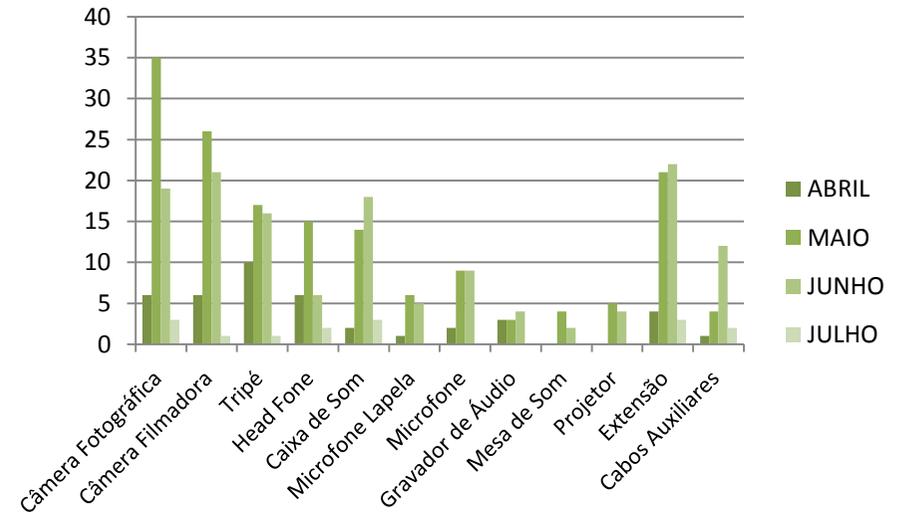


1º Bimestre - Espaços

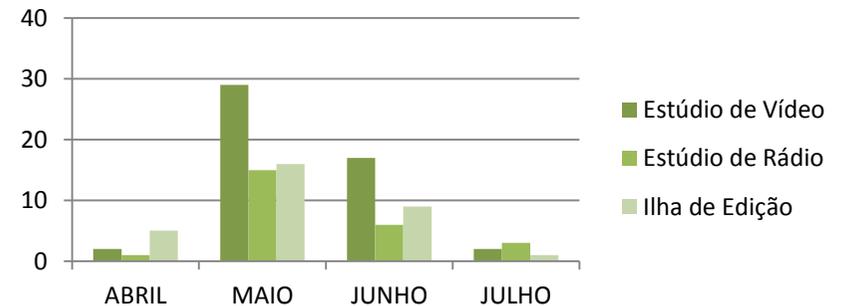
ESPAÇOS	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
Estúdio de Vídeo	2	11	27	31
Estúdio de Rádio	4	6	15	9
Ilha de Edição	2	14	12	14



2º Bimestre - Equipamentos				
EQUIPAMENTOS	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
Câmera Fotográfica	6	35	19	3
Câmera Filmadora	6	26	21	1
Tripé	1	17	16	1
Head Fone	6	15	6	2
Caixa de Som	2	14	18	3
Microfone Lapela	1	6	5	0
Microfone	2	9	9	0
Gravador de Áudio	3	3	4	0
Mesa de Som	0	4	2	0
Projektor	0	5	4	0
Extensão	4	21	22	3
Cabos Auxiliares	1	4	12	2

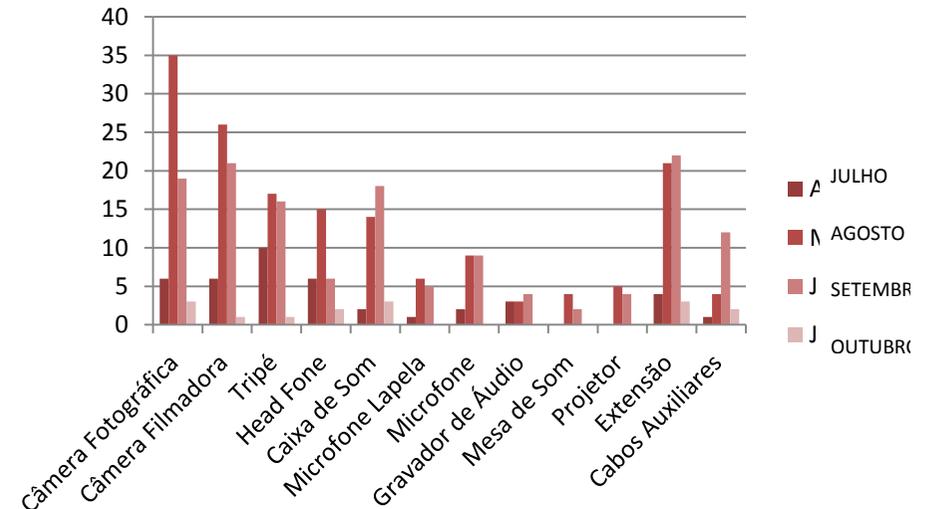


2º Bimestre - Espaços				
ESPAÇOS	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
Estúdio de Vídeo	2	29	17	2
Estúdio de Rádio	1	15	6	3
Ilha de Edição	5	16	9	1



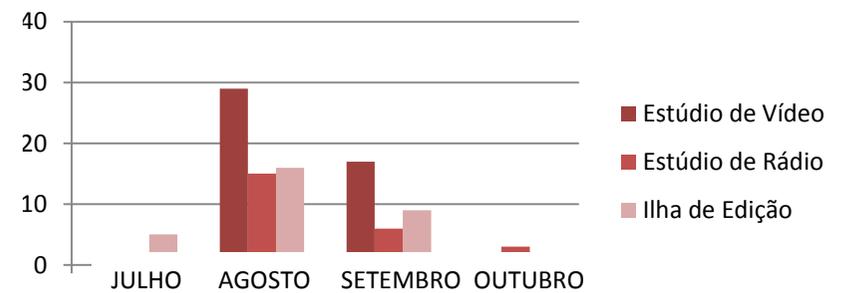
3º Bimestre - Equipamentos

EQUIPAMENTOS	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO
Câmera Fotográfica	8	35	19	3
Câmera Filmadora	6	26	21	1
Tripé	1	16	16	1
Head Fone	6	20	6	2
Caixa de Som	2	14	18	3
Microfone Lapela	2	6	5	0
Microfone	2	12	9	0
Gravador de Áudio	3	3	4	0
Mesa de Som	2	4	2	1
Projektor	0	5	4	0
Extensão	4	21	22	3
Cabos Auxiliares	1	4	12	2

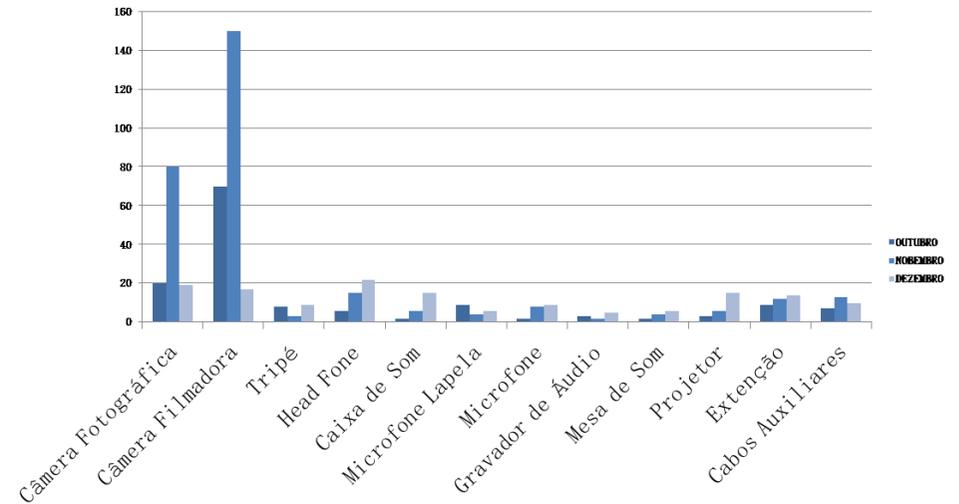


3º Bimestre - Espaços

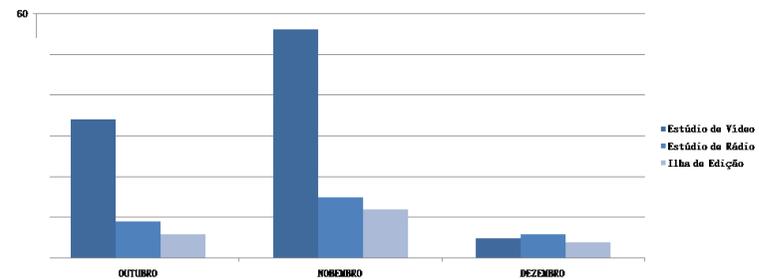
ESPAÇOS	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO
Estúdio de Vídeo	2	29	17	6
Estúdio de Rádio	1	185	6	3
Ilha de Edição	5	16	12	1



4º Bimestre – Equipamentos			
EQUIPAMENTOS	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
Câmera Fotográfica	20	80	19
Câmera Filmadora	70	150	17
Tripé	8	3	9
Head Fone	6	15	22
Caixa de Som	2	6	15
Microfone Lapela	9	4	6
Microfone	2	8	9
Gravador de Áudio	3	2	5
Mesa de Som	2	4	6
Projetor	3	6	15
Extensão	9	12	14
Cabos Auxiliares	7	13	10



4º Bimestre – Espaços			
ESPAÇOS	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
Estúdio de Vídeo	34	56	5
Estúdio de Rádio	9	15	6
Ilha de Edição	6	12	4





Estúdio de Áudio



Estúdio de Vídeo



Ilha de Edição

PROJETOS DO DEPARTAMENTO

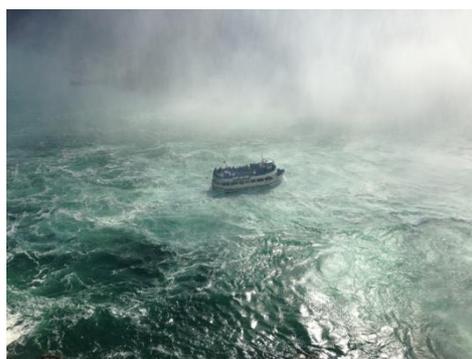
NAVE em Foco

Quem faz: desenvolvido pelo Departamento de Mídiaeducação.

O que é: Concurso Cultural de Fotografia "NAVE em Foco" tem como objetivo incentivar

a linguagem fotográfica, sensibilidade e criticidade entre os educandos, os educadores e gestão. Com temas voltados para o olhar crítico e reflexivos, a segunda edição do concurso, realizada em 2015, foi sobre a "Água". O NAVE Recife abordou o 'Rio Capibaribe: um cartão postal', e o NAVE Rio a 'Água' e 'Convivência Harmônica entre os diferentes'.

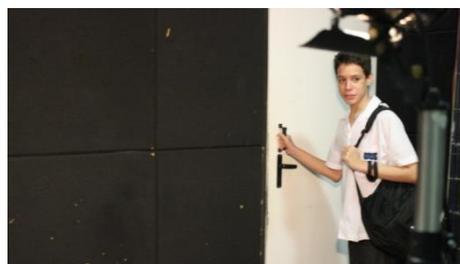
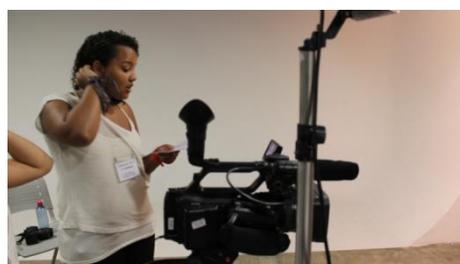
O Concurso Integra uma série de ações previstas sobre a conscientização e importância da água (grande foco do NAVE este ano). Como todo festival, uma comissão julgadora seleciona as fotos que mais condizem com os critérios pré-determinados, em seguida, é a vez da votação do júri popular, as fotos são postadas na página da escola e as mais curtidas serão premiadas.



Plano de Vida

Quem faz: desenvolvido pelo Departamento de Mídiaeducação.

O que é: uma gravação em que os alunos contam, ao ingressarem no NAVE/Rio, seus desejos, sonhos, expectativas acadêmicas, carreira e outras aspirações. Todo o material captado é editado e guardado para ser entregue ao final do terceiro ano do aluno, próximo ao final da sua formação, quando ele poderá assistir ao Plano de Vida e refletir sobre suas conquistas, antigos desejos e novos objetivos.



Campanha de Conservação

Quem faz: desenvolvido pelo Departamento de Mídiaeducação.

O que é: O MDE entende que o bom uso e a conservação dos equipamentos e espaços fazem parte da formação do jovem ao considerá-lo como protagonista e autônomo, sendo assim promove, anualmente, campanhas de conscientização. Dentre as ações estão as imagens digitais disponibilizadas nos grupos, plano de fundo da área de trabalho e proteção de tela.



Portfólio Online

Quem faz: desenvolvido pelo MDE.

O que é: um espaço online, atualizado permanentemente pela equipe do MDE, onde pode ser encontrado todo o conteúdo produzido pelos alunos, o registro de atividades, eventos e projetos, além dos processos de desenvolvimento dos projetos integrados entre as disciplinas do técnico e do regular e o MDE.



Mostra de projetos no NAVE de Portas Abertas

Quem faz: desenvolvido pelo CEJLL/NAVE.

O que é: espaços de exposição para o NAVE de Portas Abertas – uma exposição do MDE com projetos integrados e independentes, uma exposição na convivência com trabalhos dos cursos técnicos e das disciplinas do regular, e uma exposição no laboratório 3 ½, somente com trabalhos e projetos desenvolvidos entre as disciplinas do regular.



FACEBOOK

Com um novo layout para comunicados, notícias e capas, a fanpage do NAVE Rio – Colégio Estadual José Leite Lopes alcançou, em 2015, mais de 1.100 curtidas. O número de visitantes, pessoas envolvidas e curtidas nas publicações vem crescendo consideravelmente, chegando a 6 mil visualizações e 670 curtidas em uma única publicação (apoio à ocupação das escolas publicas, em São Paulo).

A página que é atualizada pelo MDE, visa ampliar a comunicação e disseminação das ações para a sociedade.

NAVE Rio - Colégio Estadual José Leite Lopes

Jonathan Página inicial

Página Mensagens 19 Notificações 99 Informações Ferramentas de publicação Configurações Ajuda

NAVE Rio - Colégio Estadual José Leite Lopes
Instituição de ensino médio

0% de taxa de resposta, um dia ou mais para responder
Responda mais rápido para ativar o ícone

1.183 curtidas +3 esta semana
Cleber Bueno e outros 389 amigos

5 estiveram aqui 0 esta semana
Wesley Paiva

Visualizar Feed de Páginas
Ver publicações de outras Páginas

Convidar amigos para curtir esta Página

Status Foto/vídeo 31 Marco, Evento +

Escreva algo...

NAVE Rio - Colégio Estadual José Leite Lopes com Talles Bonifácio e Victor Hugo Liporage.
Publicado por Jonathan Caroba [?] · 25 de novembro às 12:01 ·

Estamos lançando mais um concurso na nossa página! Se você é aluno, professor ou funcionário do Colégio Estadual José Leite Lopes/NAVE não deixe de participar para concorrer a um exemplar do livro "Goll - o Brasil nas Copas". Basta você comentar nesta vídeo a sua melhor, mais engraçada ou inesquecível história com

Promover

ESTA SEMANA

692
Alcance das publicações

176
Envolvimento com a publicação

2
Cliques no site

0 de 5
Taxa de respostas

Recentes

2015
2014

Veja seu anúncio aqui

NAVE Rio - Colégio Estadual
Você sabe o que é Hackatho
Hackatho significa maratona

CASSINO DA QUÍMICA

Quem faz: Química em parceria com o MDE.

Desenvolvido com educandos do 2º ano.

O que é: Química Inorgânica pode ficar muito mais divertida quando é aprendida através de jogos. Ou melhor: quando os próprios alunos desenvolvem os jogos com sais, ácidos, bases e óxidos. Em linhas gerais, o processo principal é a elaboração de jogos didáticos que facilitem o entendimento dos conteúdos, sobre o estudo das funções inorgânicas, tornando o estudo mais prazeroso e menos "ácido". O projeto durou todo o segundo bimestre, o registro foi feito pelo MDE, e, ao final das aulas, as turmas jogaram os jogos feitos por outras turmas e avaliaram, com a professora, níveis de dificuldade de cada um, conceito estético, abordagem do conteúdo e outros quesitos de avaliação. Parte do registro fotográfico segue abaixo:



PARÓDIAS EM INGLÊS

Quem faz: Língua Inglesa em parceria com o MDE.

Desenvolvido com educandos do 2º ano.

O que é: Em 2015, as turmas de segunda série desenvolveram dois trabalhos: o primeiro foi a criação de uma paródia, em inglês, com o tema livre. Já no segundo, os alunos produziram vídeos musicais, parodiando e representando as músicas de artistas americanos ou ingleses. A criatividade foi imensa e os alunos parecem ter se divertido bastante durante a produção. Percebe-se, portanto, que atividades lúdicas aliadas ao uso da tecnologia são imprescindíveis no processo de aprendizagem de uma língua estrangeira, seja com equipamentos mais sofisticados ou com celulares que todos os jovens têm, hoje em dia. Alguns links de produções seguem abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=9gvxj96cv8&feature=share>

<https://www.youtube.com/watch?v=plTpAwpDASg>

<https://www.youtube.com/watch?v=xAdpk6BtcSo>

PROJETO MITOLOGIA BRASILEIRA

Quem faz: Química em parceria com o MDE.

Desenvolvido com educandos do 1º ano.

O que é: O projeto “Folclore” é uma realização integrada no Colégio Estadual José Leite Lopes/ NAVE Rio. O trabalho é baseado nos estudo e pesquisa das culturas popular e folclórica brasileiras. Neste processo, os alunos escolheram um personagem do folclore e transformaram-no em um deus mitológico. Ao final do projeto, foi criado um grande panteão da mitologia brasileira com os personagens criados e apresentados como *cosplays*, ou seja, os próprios alunos vestidos como seus personagens.

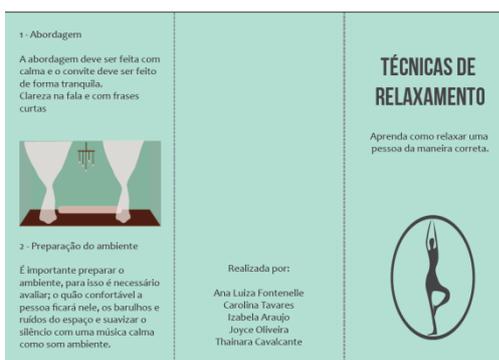


PROJETO NAVIDA RELAX

Quem faz: Educação Física em parceria com o MDE.

Desenvolvido com educandos do 3º ano.

O que é: NAVIDA Relax começou com o aprendizado e aprimoramento de técnicas de relaxamento. Em seguida, o alunos tiveram de formar grupos e convidar professores e funcionários do colégio a participarem e avaliarem a aplicação das técnicas de relaxamento por cada grupo de alunos. Na sequência, já nos laboratórios de informática. Os grupos desenvolveram cartilhas que sistematizassem o conteúdo assimilado e que construíssem etapas para um auto-relaxamento.



EVENTO DECOLA

Quem faz: Oi Futuro com o auxílio do MDE.

Desenvolvido com educandos de todos os anos.

O que é: O Decola foi um evento preparado pelo Instituto Oi Futuro em parceria com a direção da escola e os coordenadores dos cursos técnicos que apresentou os profissionais do mercado de trabalho aos educandos. A estratégia adotada foi trazer grandes figuras de empresas ligadas à comunicação, design, marketing e áreas afins da formação técnica oferecida no NAVE, para que os alunos pudessem aprender mais sobre o mercado e começar a criar sua networking. O MDE, como pólo de comunicação do colégio, atuou, principalmente, na disseminação dos informações mais importantes sobre o evento. Também estimulou, informalmente, a participação dos alunos de 2º e 3º anos, de modo a sensibilizar e mobilizá-los a participar da 3ª edição do evento em 2016. Além disso, deu total suporte à equipe da empresa 6D, que organizou o evento, passando informações importantes em relação à estrutura dos espaços de exposição de projetos e rotinas do colégio.



Recepção dos Calouros e Plano de Vida

Quem faz: MDE e Monitores de Mídia

Desenvolvido com educandos do 1º ano.

O que é: a recepção dos calouros é uma atividade que compõe a programação de ações do Colégio Estadual José Leite Lopes e do Departamento de Mídiaeducação. Todos os anos, durante os primeiros dias de aula, os veteranos, em parceria com o MDE, fazem uma apresentação de todos os espaços do colégio, do auditório à biblioteca, mostrando equipamentos, apresentando pessoas e incentivando a integração dos novos alunos à escola. Além da apresentação do colégio e das atividades próprias ao processo de adaptação, como criação de *logins* e e-mails, reconhecimento de turma e palestras de preservação, os alunos também promovem gincanas e atividades lúdicas para intensificar o momento de socialização dos novatos.

Dentro desses três dias, outro projeto realizado com os calouros é o Plano de Vida. Uma gravação, feita pelo MDE, na qual os alunos novatos contam seus desejos e sonhos, falam sobre família, expectativas acadêmicas, carreira e outras aspirações. Todo o material captado é editado e guardado para ser entregue ao final do 3º ano, próximo ao final da formação dos educandos, quando eles poderão assistir ao vídeo com seu plano de vida e refletir sobre suas conquistas, antigos desejos e novos objetivos.



REGISTRO DE ATIVIDADES – PALESTRAS E ENCONTROS



Certificação da Mentoria – Decola



Palestra Códigos Primordiais



Dia do Profissional



NAVE do Amor



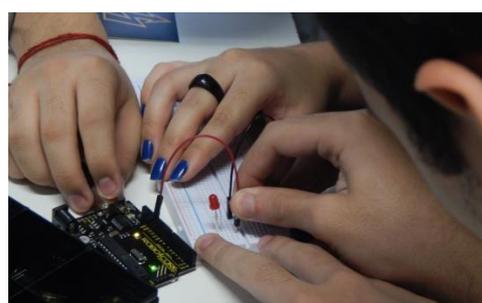
Festa Julina



História Viva



Construção do Jardim Vertical



Oficina de Arduino



Oficina de Capoeira



Oficina de Charges



Palestra sobre Biologia da UERJ



Palestra do DETRAN



Palestra Hildeberto Aleluia



Palestra José Aranha



Palestra Juliano Enrico



Palestra Manoela Barreto



Palestra Rita Montezuma



Palestra Rodrigo Rocha



Palestra Processo Seletivo UERJ



Palestra Zé Brandão



Intervenção Pixel Art



Apresentação do projeto Programática



Sarau/ Aniversário do Colégio



Visita Cônsul-geral da Holanda



Visita Escola Internacional



Visita Secretaria de Educação de Minas

Quem faz: Departamento de Mídiaeducação

O que é: é um programa de formação jovem, criada e desenvolvida pelos MDEs dos NAVEs Recife e Rio, desde 2011. Ao longo dos anos, a formação tem sido mais consistente e os resultados mais mensuráveis e positivos. O principal objetivo é desenvolver as competências socioemocionais para o século XXI e o uso adequado das tecnologias. Os encontros foram semanais, com duração de duas horas.

O projeto é desenvolvido ao longo do ano, de março a outubro, e compreende um ciclo formativo composto por quatro etapas:

- Etapa 1 - formação teórica em mídiaeducação, valores, métodos e a missão do programa;
- Etapa 2 – experiências práticas com softwares, meios e linguagens;
- Etapa 3 – produção de conteúdos;
- Etapa 4 – desenvolvimento e estímulo para liderança e trabalho colaborativo.



O livro Por Dentro dos Meios é um livro que explica e ensina professores e alunos a trabalharem com, através e pelos meios de comunicação. Sua metodologia permite o emprego de seus conteúdos em diferentes escolas e diferentes circunstâncias.

O planejamento inicial da monitoria precisou ser refeito do encontro 10 ao 19, que trata dos “Nós de Ensino Aprendizagem”, considerando a inviabilidade da parceria com o Instituto Paulo Montenegro para o ano de 2015, sendo assim novas propostas e entregas previstas foram planejadas.

Na edição de 2015, os monitores de mídia de Recife realizaram um trabalho de pesquisa se e envolveram com as ações do projeto "Observando os Rios". A primeira etapa de pesquisa e monitoramento do Rio Capibaribe, no ponto do Marco Zero no Recife Antigo. A pesquisa acontece através de um grupo de monitoramento formado por educandos que farão análise mensal com a utilização do Kit fornecido pela

Fundação SOS Mata Atlântica, uma organização não governamental criada em 1986 que tem como missão promover e estimular ações para o desenvolvimento sustentável, bem como promover a educação e o conhecimento sobre a Mata Atlântica, mobilizando, capacitando e estimulando o exercício da cidadania socioambiental. O kit é um instrumento criado pelo projeto "Rede das Águas - Observando os Rios" para monitoramento e análise de bacias hidrográficas.



No Rio, os monitores se envolveram com questões técnicas e atuaram, na maior parte do tempo, como a equipe responsável pela cobertura de alguns eventos internos e ações inseridas na rotina escolar. A equipe desenvolveu as capacidades técnicas em captação de vídeo, fotografia, edição de vídeo, gerenciamento de conteúdo nas redes sociais e noções de produção. Cada um deles teve um papel diferente e importante para o grupo e saber trabalhar com uma equipe multidisciplinar foi um dos desafios alcançados. Outras dinâmicas trabalhadas ao longo do curso também trouxeram à tona aspectos de convívio como saber escutar e ser escutado, valorização do trabalho do outro, posicionamento em público, defesa de ideias e capacidades de liderança.

Cada uma das equipes de monitoria tinham entregas a serem feitas ao final da formação.

Entregas previstas - Monitoria Recife

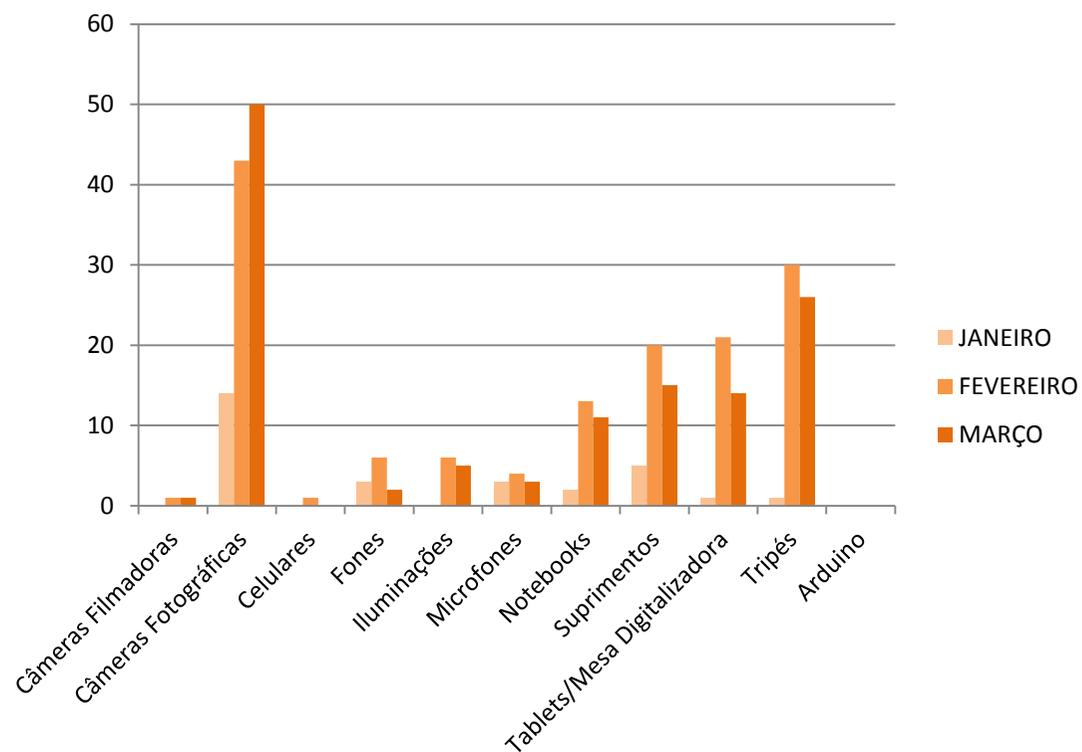
- Cobertura do NAVE de Portas Abertas;
- Colaboração no Plantão Pedagógico;
- Monitoramento do Rio Capibaribe;

Entregas previstas – Monitoria do Rio

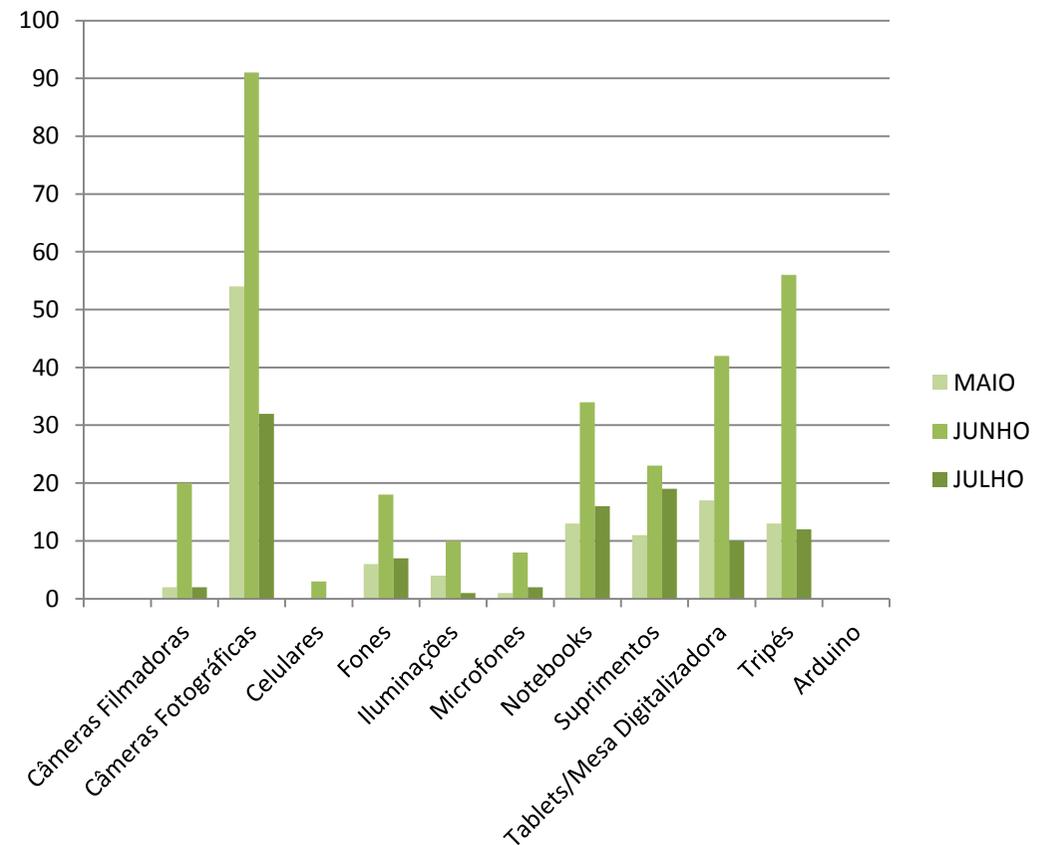
- Cobertura do NAVE de Portas Abertas;
- Cobertura do NAVE do Horror;
- Vídeo-cobertura da visita do Cônsul-geral da Holanda;
- Auto-avaliação da formação e das atuações individuais;

RESERVA E USO DE EQUIPAMENTOS - RIO

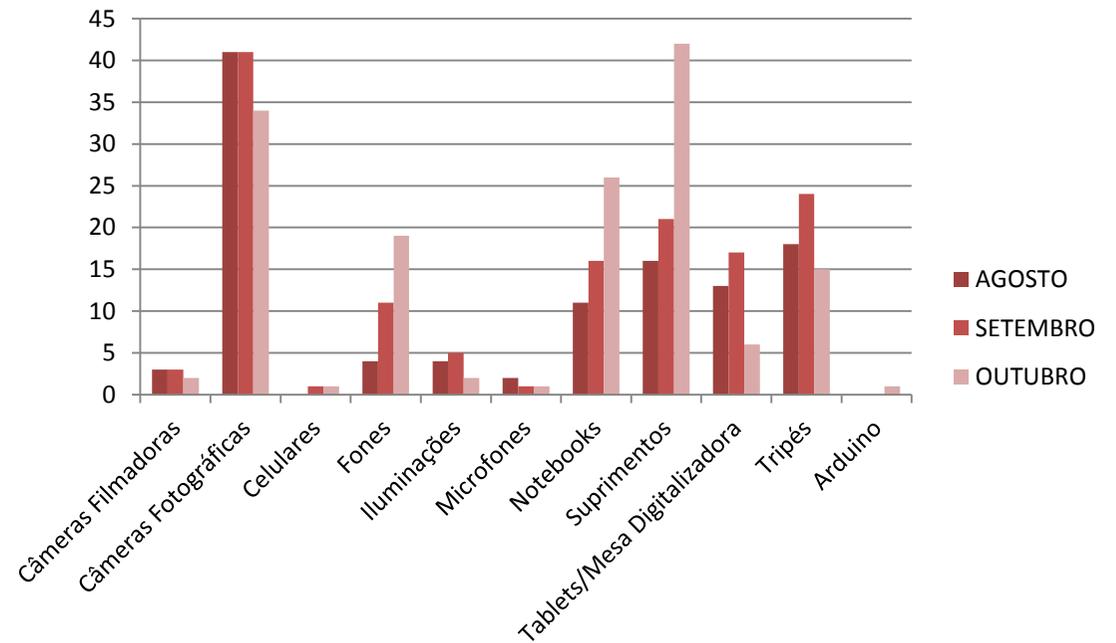
1º BIMESTRE			
EQUIPAMENTOS	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO
Câmeras Filmadoras	-	1	1
Câmeras Fotográficas	14	43	50
Celulares	-	1	-
Fones	3	6	2
Iluminações	-	6	5
Microfones	3	4	3
Notebooks	2	13	11
Suprimentos	5	20	15
Tablets/Mesa Digitalizadora	1	21	14
Tripés	1	30	26
Arduino	-	-	-



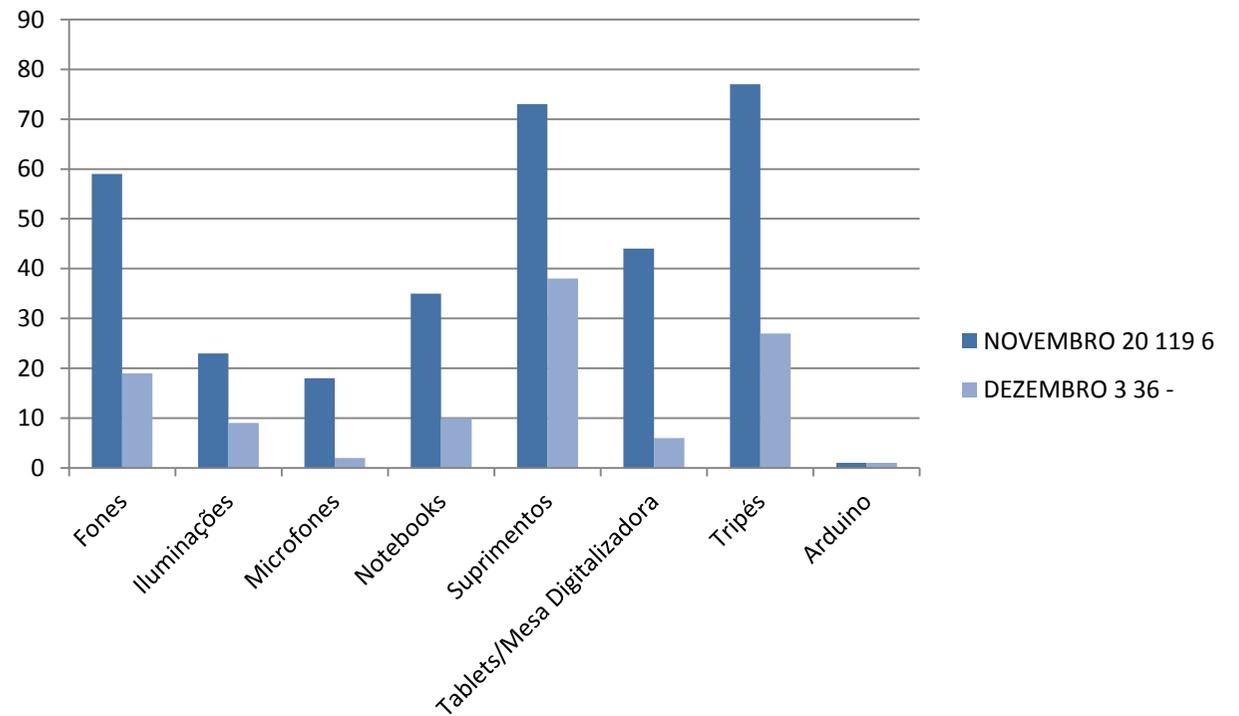
2° BIMESTRE			
EQUIPAMENTOS	MAIO	JUNHO	JULHO
Câmeras Filmadoras	2	20	2
Câmeras Fotográficas	54	91	32
Celulares	-	3	-
Fones	6	18	7
Iluminações	4	10	1
Microfones	1	8	2
Notebooks	13	34	16
Suprimentos	11	23	19
Tablets/Mesa Digitalizadora	17	42	10
Tripés	13	56	12
Arduino	-	-	-



3° BIMESTRE			
EQUIPAMENTOS	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO
Câmeras Filmadoras	3	3	2
Câmeras Fotográficas	41	41	34
Celulares	-	1	1
Fones	4	11	19
Iluminações	4	5	2
Microfones	2	1	1
Notebooks	11	16	26
Suprimentos	16	21	42
Tablets/Mesa Digitalizadora	13	17	6
Tripés	18	24	15
Arduino	-	-	1



4° BIMESTRE		
EQUIPAMENTOS	NOVEMBRO	DEZEMBRO
Câmeras Filmadoras	20	3
Câmeras Fotográficas	119	36
Celulares	6	-
Fones	59	19
Iluminações	23	9
Microfones	18	2
Notebooks	35	10
Suprimentos	73	38
Tablets/Mesa Digitalizadora	44	6
Tripés	77	27
Arduino	1	1



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Durante o ano de 2015, o MDE mobilizou professores, estudantes e gestores das escolas NAVE e promoveu aprendizagens que articularam conteúdos disciplinares às Tecnologias da Informação e Comunicação. Também fomentou o desenvolvimento de produtos mídiaeducativos, de forma criativa e inovadora.

Ao realizar as propostas técnicas e pedagógicas elencadas em seu planejamento anual, o MDE criou a possibilidade de alunos, professores e gestores vivenciarem a comunicação como direito, como forma de expressão, como partilha de várias e diferentes formas de ver e estar no mundo.